गुरुकुल काङ्ड़ी विश्वविद्यालयीयम्

(स्वोपज्ञ हिन्दी-अनुवादसहित काव्यम्)

गुरुकुल शताब्दी प्रकाशन माला—द्वितीय पुष्प

गुरुकुल काङ्गड़ी विश्वविद्यालयीयम्

(स्वोपज्ञ हिन्दी-अनुवादसहितं काव्यम्)

रचयिता

डॉक्टर हरिनारायण दीक्षितः

प्राक्तन प्रोफेसर एवं संस्कृत विभागाध्यक्ष

तथा पूर्वकलासङ्कायाध्यक्ष,

कुमाऊँ विश्वविद्यालय,

नैनीताल (उत्तराञ्चलम्)

2002

श्री स्वामी श्रद्धानंद अनुसंधान प्रकाशन केन्द्र

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय

हरिद्वार

रचना : गुरुकुल काङ्डी विश्वविद्यालयीयम्
(स्वोपज्ञ हिन्दी-अनुवादसहितं काव्यम्)

रचयितानुवादकश्च : डॉ हरिनारायण दीक्षित

प्रथम प्रकाशन वर्षम् : 2002 ईशवीयम्

मूल्यम् : 90.00

प्रकाशक : श्रद्धानद अनुसंधान प्रकाशन केन्द्र
गुरुकुल कागड़ी, हरिद्वार

मुद्रण-व्यवस्था : क्वालिटी प्रिंटर्स, दिल्ली-110093

महात्मा मुंशीराम

श्री स्वामी श्रद्धानन्द

समर्पणम्

सततं कृतकार्याय भारतोन्नतिकाम्यया।
सङ्गमकाङ्क्षिणे देशे ज्ञान-विज्ञान-गङ्गयोः ॥
ज्ञानवारिजसूर्याय धर्मद्वेषाग्निवारिणे।
भेदमेघसमीराय समाजोद्यानमालिने ॥
सुधिये राष्ट्रभक्ताय भारताय हुतात्मने।
समाजे कीर्त्तिशेषाय स्वकीर्त्याद्यापि जीवते ॥
त्यागिने स्वामिने तस्मै श्रद्धानन्दाय वाग्मिने।
मानसोत्थमिदं स्वीयं काव्यं समर्पयाम्यहम् ॥1-4॥

–हरिनारायण दीक्षितः

भारत देश की उन्नति की कामना से सदा कार्य करते रहनेवाले, अपने देश में ज्ञान और विज्ञान की गंगाओं को मिलाकर प्रवाहित करने की आकांक्षा रखनेवाले, ज्ञान के कमल को विकसित करने के लिए सूर्य बन जानेवाले, धार्मिक विद्वेष की आग को बुझाने के लिए पानी बन जानेवाले, भेदभाव के बादलों को भगा देने के लिए तेज हवा बन जानेवाले, समाजरूपी बागीचे को सुव्यवस्थित करने के लिए माली बन जानेवाले, अच्छी बुद्धि वाले, अपने राष्ट्र पर भक्तिभाव रखनेवाले, अपने भारत राष्ट्र के हित के लिए अपने प्राणों की बलि दे देनेवाले, समाज में अभी भी सब ओर फैली हुई

कीर्तिवाले, अपनी कीर्ति के रूप में आज भी जीवित रहनेवाले, त्यागमय जीवन जीनेवाले और वाणी का अच्छा प्रयोग करनेवाले उन स्वामी श्रद्धानन्द जी को मैं मानस से उत्पन्न अपने इस काव्य को समर्पित करता हूँ ॥1-4॥

–हरिनारायण दीक्षित

दिनांक 17 फरवरी, 2002 ईशवीय

आमुखम्

वेदविद्योद्भासकमहर्षिदयानन्दानुगामिन शुद्धिप्रचारचातुर्यजीवक गुरुकुल स्वरूपप्रकाशकम् अमरहुतात्मान स्वामिश्रद्धानन्द समवेक्ष्य समीक्ष्य च दिदृक्षभिर्वार वार सम्प्राप्त परमानन्दः। महर्षिणा दयानन्देन वैदिकमार्गानुगमनमहत्त्वमुद्गिरता वेदधिया गुरुकुलपद शिक्षाप्रसगे प्रयुक्तम् स्वामिश्रद्धानन्देन ऋषिवरचरणसन्निधिमवाप्य गुरुकुलशब्द-स्यार्थमभिज्ञाय प्राक्तनगुरुकुलपरिपाटी मदृष्टा सप्रथिता च। गुरुकुल कांगडीग्रामपार्श्वे गंगायास्तटे सस्थाप्य शिक्षाक्षेत्रे काप्याभिनवा ज्योतिष्मती विद्यापरम्परा सस्थापिता सजीविता च। स्वामिश्रद्धानन्दसस्थापितस्य गुरुगुलस्य कीर्ति शनै· शनै· सकलाना भारतीयपरम्परानुरक्तचित्ताना पवित्राचाराणा मानवाना जीवने जीवनरसमुद्गिरन्ती प्रसृता। गुरुकुलस्य विद्याविधान वेदाभ्यासासक्ताना ब्रह्मचारिणा तेजस्विता प्रगल्भता बुद्धिवैभव विचित्रा चारित्र्यपद्धतिञ्च द्रष्टु सर्वाभ्यो दिग्भ्यो जना· समागत्य स्वामिश्रद्धानन्दस्य यशोगान गाय गाय नितरामानन्दमनुभवन्ति स्म। गुरुकुलप्रथा प्रथयितु येन धनवता धन दत्त तेन प्रथिता स्वधनस्य पवित्रता। येन गीतानुरागिणा सर्वहुत स्वामिन श्रद्धानन्दस्य यशोगीत समुद्गीत तेनोन्नीत स्वकीय जीवनम्। येन मनीषिणा दीप्तिमत्या स्वधिया गुरुकुलमुद्भासित तेन निर्मलीकृता सार्थकता नीता च शब्दवत्ता। येनापि ऋषिकल्पेन कर्मप्रकल्पनदक्षेण गुरुकुलस्य दर्शन कृत तेन प्रदर्शितमृषित्वम्। येनोपदेष्ट्रा विष्वक् प्रचारेच्छा बलवतीं कर्त्तु गुरुकुले व्युषित तेन वैदिकप्रचारनैपुण्यमधिगतम्। येन गुरुकुलप्रकरणे स्वलेखनी गतिमतीं कर्त्तु कामना कृता तेनानवरत समाराधिता सरस्वती। शब्दविद्यापारङ्गतैर्मनीषिभि कदाचिद् गद्यमय्या वाचा कदाचित् पद्यमय्या मधुरया वाचा कदाचित् गद्यपद्यमय्या वाचा गुरुकुलमभिवर्णितम्। पर सस्कृतभाषाया गुरुकुलस्य मधुर चित्रण सम्प्रति येन कृत तन्नामास्ति डॉ हरिनारायणो दीक्षितः।

डॉ. हरिनारायणदीक्षितेन यद्यपि बहवो ग्रन्था ग्रथिता· प्रणीता, ते ग्रन्था सन्ति महाकाव्यपदवाच्या आलोचनात्मकपरम्परासपोषकाश्च। समतीताया नेदीयस्या कालकलाया सकृद् डॉ दीक्षितेन सह वार्ता समजनि। तस्या वार्ताया मयोदीरित यत् कविप्रवर! तव वाक्प्रसर· कविताया निर्बाधस्तर्हि स्वामिश्रद्धानन्दसंस्थापितमद्भुत गुरुकुलमुद्वीक्ष्य कथ न कवितावल्लरी ते भवति फलवती। निसर्गनि·सृता मदीया वाचमाकर्ण्य तेन कवितावल्लभायमानेन मन्दस्मितेन स्वीकृतिरदायि। गुरुकुलकागडी विश्वविद्यालयीय

काव्य तेन प्रतिभावता निर्माय रमणीयता लोकोत्तरचमत्कारकारिणी परिकल्पिता। अस्मिन् काव्यसरसि गुरुकुलस्य भूतेतिवृत्तगन्धयुतानि वर्तमानवृत्तान्वितानि मधुराणि पद्यकमलानि चकासति। प्रथम कविना स्वामिश्रद्धानन्दस्य गुरुकुलसंस्थापनेच्छा वर्णिता। गुरुकुलेच्छा पूरयितु तेन महात्मना यानि दु सहानि कष्टानि अनुभूतानि तानि वर्णितानि। कवे स्वामिश्रद्धानन्दे श्रद्धाभाव उत्तरोत्तर विवर्धत एव। अत काव्यमिद तेन कविना न स्वपितृचरणयो समर्पितम्, आत्मगुरोश्चरणयोरपि नार्पितम्, अपरस्य कस्यचिदपि स्वजनस्य करयोर्न दत्तम् अपितु स्वामिश्रद्धानन्दस्य चरणकलयोः समर्प्य तेन समनुभूत' प्रभूतानन्द.। गुरुकुलमुपागता श्रद्धालव किमिच्छन्ति ज्ञातुमित्यस्मिन् प्रसगे पद्य सरलं विद्यते–

संस्थापकः कोऽस्य किमस्य लक्ष्यं
छात्राः कियन्तो गुरवः कियन्तः।
केऽध्याप्यमाणा विषयाश्च सन्ति
कया च रीत्या क्रियते प्रबंधः।।

अमीषा प्रश्नानामुत्तरकाले कविना गुरुकुलसंस्थापकस्य स्वामि श्रद्धानन्दस्य अविकल वर्णनमकारि। आचार्यरामदेवस्य प्रभावकर वर्णन विधाय समेषाम् आचार्याणामुल्लेख' कृत.। गुरुकुलस्नातकै. समावर्तनसस्कारानन्तर स्वस्वक्षेत्रेषु या ख्यातिर्गुरुकुलस्य प्रख्यापिता तद्वर्णनमतीवचारुतया कृतम्।

काव्यमिद विष्वक् प्रसरेत्। भारतीया जना वैदेशिका जनाश्च सस्कृत माध्यमेन यदि गुरुकुलविषयस्य ज्ञानरस पातुमिच्छन्ति तर्हि सर्वैरेवात्र कविवरेण डॉ. हरिनारायणदीक्षितेन विनिर्मिते काव्ये रुचि' परिवर्धनीया। पाठका' काव्य पठित्वा गुरुकुलं ज्ञास्यन्ति अनुभविष्यन्ति तदानन्दम्।

प्रो. वेदप्रकाशः शास्त्री
आचार्य. कुलपतिश्च
गुरुकुलकांगडीविश्वविद्यालयस्य

गुरुकुल काङ्गड़ी विश्वविद्यालयीयम्

(स्वोपज्ञ हिन्दी-अनुवादसहितं काव्यम्)

अथ
डॉक्टर हरिनारायणदीक्षित विरचितं
गुरुकुल काङ्ड़ी विश्वविद्यालयीयम्
काव्यं
प्रारभ्यते

तीर्थं हरिद्वारमुपागतस्य
कस्यापि पत्नीसहितस्य चित्ते।
संन्यासि-सन्दर्शन-तृप्तभूतेऽ
भूद् विश्वविद्यालयदर्शनेच्छा ॥1॥

मिथोऽथ निश्चित्य, च दम्पती तौ
मठांश्च घाटांश्च परित्यजन्तौ।
ज्ञानस्य गङ्गां च सुचिन्तयन्तौ
तदीयमार्गे चलितुं प्रवृत्तौ ॥2॥

त्रिचक्रयाने कृतरोहणौ तौ
सुखेन कालेन घटीमितेन।
सम्प्रापतुस्सीमनि विश्वविद्या-
लयस्य पूते च रसालरम्ये ॥3॥

त्रिचक्रिकाचालक–पान्थबन्धुं
स्विन्नाननं च त्वरया श्वसन्तम्।
अतोषयद् भूरि स दीनबन्धु
र्दत्त्वा तदिष्टाधिकरूप्यकाणि ॥4॥

ज्ञानप्रियौ ज्ञानपथं दिदृक्षू
ज्ञानं च पूतं हृदि मन्यमानौ
तौ विश्वविद्यालयदर्शनोत्कौ
शनैः शनैः प्राविशतां तदन्तः ॥5॥

मन्दानिलोद्वेलितबाहुशाखाः
तद्–राजमार्गीयतटस्थवृक्षाः ।
सुगन्धिभिस्तत्र सुमैः पतद्भिः
तत्स्वागतं चक्रुरिवातिथेयाः ॥6॥

गुञ्जन्त आसन्बहवो मिलिन्दाः
पुष्प्यत्प्रसूनासु लतासु तस्मिन् ।
मिषेण तेषां वनिता यथा तास्-
तत्स्वागते गातुमिवारभन्त ॥7॥

अग्रे चलद्भ्यामिह दम्पतिभ्यां
दृष्टं यदेकत्र रसालमूले ।
सन्तिष्ठते कोऽपि जनस्सुवेषो
ग्रन्थं दधानश्च निजैकपाणौ ॥8॥

वर्णेन गौरो वपुषा च लम्बो
मनोज्ञकेशश्च विशालभालः ।
मत्वा विशिष्टावतिथी इमौ द्वौ
स उत्थितीभूय ननाम भक्त्या ॥9॥

पप्रच्छ चेमौ कुत आगतौ स्तो
भद्रौ भवन्तौ किमु वाञ्छतश्च ।
काञ्चात्र सेवां भवतोर्विदध्या-
माभाति चाद्यो भवदागमोऽयम् ॥10॥

यत्राकृतिस्तत्र गुणा वसन्ती-
त्युक्तिं सदर्थामवबुध्यमानौ ।
तत्तुष्टचित्तौ च तदन्तिकात्तौ
जिज्ञासमानावथ चोपविष्टौ ॥11॥

कृषाणवेषस्स जनोऽब्रवीत्तं
हे साधुचेतः ! शृणु कामनां नौ ।
आवां हरिद्वारपुरी-विशेषान्
समागतौ द्रष्टुमतीव दूरात् ॥12॥

दृष्टा विशेषा बहवश्च तेष्व-
द्य विश्वविद्यालयदर्शनेच्छा ।
समुत्थितानीतवतीह चावा-
मिच्छावशो भ्राम्यति जीवलोकः ॥13॥

विद्यालयोऽयं तव विश्वपूर्वो
मन्ये महानस्ति समग्रराष्ट्रे ।
तन्मेऽत्र सम्प्राप्तवतोऽद्य कर्णौ
श्रोतुं समुत्कावितिहासमस्य ॥14॥

संस्थापकः कोऽस्य किमस्य लक्ष्यं
छात्राः कियन्तो गुरवः कियन्तः।
केऽध्याप्यमाना विषयाश्च सन्ति
कया च रीत्या क्रियते प्रबन्धः ॥15॥

अत्रत्य आचार्य्यपदे च कस्कः
प्रतिष्ठितोऽभूदधुना च कोऽस्ति।
क्षेत्राय राष्ट्राय शुभां च दृष्टिं
कां विश्वविद्यालय एष दत्ते ॥16॥

किमेष सूतेऽद्य च विश्वविद्या-
लयस्समाजाय जनान् सुसभ्यान्।
कर्त्तव्यनिष्ठान्निजदेशभक्तान्
संरक्षकान् भारतसंस्कृतेश्च ॥17॥

प्रश्ना इमे मेऽत्र मनो विशन्ति
समाधिमेषां च कुतोऽपि लिप्से।
त्वमेव चेद्वत्स ! करोषि पूर्णा-
मिच्छामिमां तत्सुखमाप्स्यसि त्वम् ॥18॥

ज्ञानस्य चाचार-विचारवृत्योर्-
भाति प्रभावस्तव भालपट्टे।
नूनं सुमेधास्सुमना मनीषी
स्वाध्यायवांश्च प्रतिभासि मे त्वम् ॥19॥

कृषाणवेषस्य जनस्य तस्य
प्रश्नान् समाकर्ण्य युवा स विद्वान्।
सोल्लासचेतास्समुवाच सद्यः
प्रश्नोत्तरे नो चिरयन्ति सन्तः ॥20॥

सुश्लाघ्यजिज्ञास! मनोहराश!
मत्पितृनीकाश! मनोज्ञभाष!।
हृद्याभिलाष! प्रियवाग्विलास!
त्वामस्य वृत्तान्तमहं ब्रवीमि ॥21॥

पूतेऽस्मिन् भारते देशे, पुरासीद्विदुषां वरः।
श्रद्धानन्दाभिधस्स्वामी महाप्रज्ञो महामनाः ॥22॥

धर्मात्मा धीर-वीरात्मा महात्मा देशभक्तिमान्।
राष्ट्र-सम्मानरक्षार्थ यत्नांश्चक्रे स सर्वदा ॥23॥

ख्याते पञ्चाप-भूभागे शतद्रुसरितस्तटे।
भव्य तलवने ग्रामे जात आसीदसौ सुधीः ॥24॥

सुखानन्द-प्रपौत्रोऽसावासीत्क्षत्रियवंशजः।
पौत्रे गुलाबरायस्य पुत्रो नानकचन्द्रजः ॥25॥

बृहस्पतिरिति प्राख्यां जन्मन्यस्य पुरोहितः।
चकार व्यवहारार्थ मुंशीरामश्च जीवने ॥26॥

अथ द्वाभ्यां युग्मकम्

मुंशीरामाभिधस्सोऽयं सेवमानस्स्वसंस्कृतिम ।
अध्युष्य जीवने स्वीये क्रमशश्चाश्रमत्रयम् ॥
यदा जग्राह संन्यासं दृढश्रद्धा-समन्वितः ।
तदा चकार नाम स्वं श्रद्धानन्द इति स्वयम् ॥27-28॥

प्राच्य-पाश्चात्यविद्यासु भूत्वाधीती विवेकवान् ।
वाक्कीलतां समारेभे कर्तुं जालन्धरे प्रधीः ॥29॥

बरेल्यां बाल्यकालेऽसौ दयानन्द-वचोऽमृतम् ।
यत्पपौ तेन सोऽवात्सीद् यावज्जीवं प्रभावितः ॥30॥

दयानन्दो महायोगी मानवता-विकासकः ।
आदर्शोऽभवदेतस्य समाजोद्धारकारकः ॥31॥

अत एवाश्रयंश्चासौ तन्मतं लोकविश्रुतम् ।
आर्यजाति-विकासेऽपि प्रयेते शुचिनात्मना ॥32॥

कीर्तिश्चास्य विचाराणा मार्यजाति-हितैषिणाम् ।
पञ्जाबे प्रससाराशु व्योमनि चन्द्रिका यथा ॥33॥

जालन्धर-समाजस्य प्रधानोऽसौ युवा वृतः ।
प्रभवन्ति गुणाः पुंसां सत्समाजे न संशयः ॥34॥

आर्य्यसमाज-संस्थानां हितमिच्छन्नसौ सुधीः।
मनसा कर्म्मणा वाचाभूत्तत्सेवासमर्पितः ॥35॥

अस्पृश्यता-विनाशाय वैदिकधर्म्म-पुष्टये।
प्रयेते बहु धीरोऽसौ कन्यानां शिक्षणाय च ॥36॥

पाश्चात्य-धर्म्मसंस्थाभिः कृतशिक्षालयेष्वसौ।
आर्य्य-धर्म्मतिरस्कारं दृष्ट्वाभूद् बहु चिन्तितः ॥37॥

यूनां च भारतीयानां तदानीन्तनशिक्षणे।
विचार्य्य विविधान् दोषान् तदुपायानचिन्तयत् ॥38॥

कन्यानां भारतीयानां बौद्धिकस्तर-वृद्धये।
जालन्धरे चकारासौ कन्याविद्यालयोद्भवम् ॥39॥

कन्याशिक्षाप्रसारार्थं दृढचित्तं सदाशयम्।
अदोविद्यालयाध्यक्षं देवराजं चकार सः ॥40॥

धर्मप्रचारके पत्रे स्वीये साप्ताहिकेऽप्यसौ।
लेखान् प्रकाशयामास कन्याशिक्षणपोषकान् ॥41॥

देवराजकृतैर्यत्नैः कन्याविद्यालयोऽप्यसौ।
सर्वतः ख्यातिमापन्नो महाविद्यालयोऽभवत् ॥42॥

अथ द्वाभ्यां युग्मकम्

स्वामिनस्त्यक्तदेहस्य दयानन्दस्य तृप्तये।
संस्कृति-सभ्यता-दैवी-वाङ्मुख्ये शिक्षणालये ॥
लाहौरे स्थाप्यमानेऽपि मुंशीरामो महामनाः।
साहाय्यं सक्रियं चक्रे संस्कृतोन्नतिकाम्यया ॥43-44॥

अथ पुनर्युग्मकम्

स्वामिना श्रीदयानन्देनोक्तां शिक्षणपद्धतिम् ।
संस्थापितेऽपि तन्नाम्ना तस्मिन् विद्यालये परम् ॥
उपेक्षितां विलोक्यासौ दुःखितश्चिन्तितश्च सन् ।
तत्प्रभून् बोधयामास नैवं कर्त्तुमनेकशः ॥45-46॥

तदीयाः किन्तु ते यत्नाः सफलास्तत्र नाभवन् ।
चित्ते लोकैषणालिप्ते नाध्यात्मिकक्रियोदयः ॥47॥

ततोऽसौ समितेस्तस्याः पृथग्भूतो निजेच्छया ।
सार्धं कतिपयैर्मित्रैः समचित्तैस्समाशयैः ॥48॥

ततोऽसौ चकमे चित्ते नित्यं गुरुकुलोद्भवम् ।
महर्षेरात्मतृप्त्यर्थं समाजस्य हिताय च ॥49॥

ऋषिं ध्यात्वा दयानन्दं नत्वा च परमेश्वरम् ।
तदर्थं योजनां चक्रे स्वीयैर्मित्रजनैस्समम् ॥50॥

पुनर्युग्मकम्

संस्कृतं संस्कृतिं च स्वां भारतावनि-सभ्यताम् ।
उन्नेतुं दृढचित्तोऽसावर्पयज्जीवनं निजम् ॥
तदीयां स्थापनां कर्त्तु विनिश्चिक्ये महामतिः ।
मनसा कर्म्मणा वाचा सृष्टौ तस्य च सोऽलगत् ॥51-52॥

धर्म्मप्रचारके पत्रे सत्पूर्वे स्वप्रकाशिते ।
लोकान् गुरुकुलौचित्यं निजैर्लेखैरबोधयत् ॥53॥

तल्लेखैः प्रेरिता भूत्वा भारत-भारतीप्रियाः ।
आर्यसामाजिका नैके तन्मतं पर्यपोषयन् ॥54॥

नूरमहलवास्तव्यो जगन्नाथस्सदग्रणीः ।
वक्तव्यसहितं दानं तत्पार्श्वे प्रैषयन्मुदा ॥55॥

तत्परं विष्णुदासश्च लालान्तो मोहनोऽपि च ।
श्रीगोविन्दपुरस्थौ तौ चक्रतुर्दानघोषणाम् ॥56॥

वर्मा पातूरवास्तव्यः शिवरत्नोऽपि सत्प्रियः ।
उत्साहवर्धकं दानं घोषयामास तत्कृते ॥57॥

भूयो युग्मकम्

देवराजादयोऽनेके जालन्धरनिवासिनः ।
रत्नारामादयश्चार्या गुजरांवालवासिनः ॥
अन्येऽपि बहवोऽभिज्ञा आर्य-धर्म्मानुयायिनः ।
गुरुकुलप्रतिष्ठायै साहाय्यं प्रतिजज्ञिरे ॥58-59॥

एतेनोत्साहसम्पन्नो मुंशीरामो महामनाः ।
चक्रे गुरुकुलोत्पत्त्यै प्रयत्नानधिकाधिकान् ॥60॥

श्रीगोविन्दपुरे चार्यसमाजस्याधिवेशने ।
प्रस्तावं पारयामास सर्वसम्मतिपूर्वकम् ॥61॥

आर्यप्रतिनिधीनां च पञ्चापप्रान्तवासिनाम् ।
सभायां प्रेषयामास तत्स्वीकृत्यै यथाविधि ॥62॥

भूयो युग्मकम्

नवम्बरस्य षड्विंशे दिनाङ्के चेशुवत्सरे।
अष्टादशशतातीते अष्टानवतिपूरणे॥
सा सभा पारयामास तं प्रस्तावं शुभङ्करम्।
तत्स्वरूपप्रदानार्थं मुंशीरामं न्ययुङ्क्त च॥63-64॥

परं सावश्यकं मेनेऽपेक्षितं धनसङ्ग्रहम्।
तस्मिञ्जाते विधातव्यः श्रीगणेशोऽस्य कर्म्मणः॥65॥
ततोऽसौ प्राप्तनिर्देशो मुंशीरामो मुदान्वितः।
द्विगुणोत्साहसम्पन्नो लग्नोऽभूद् धनसङ्ग्रहे॥66॥

किन्तु जालन्धरस्थोऽसौ पर्याप्तं धनसङ्ग्रहम्।
स्वचित्ते दुष्करं मत्वा चकार भ्रमणे मतिम्॥67॥

गुरुकुल-प्रतिष्ठार्थं धनसङ्ग्रहकर्म्मणि।
दिवानिशं स लग्नस्वां व्यस्मरज्जीविकामपि॥68॥

साधयिष्याम्यहं कार्य्यं पातयिष्यामि वा तनूम्।
इत्यसौ निश्चयं चक्रे चित्ते, गुरुकुलप्रियः॥69॥

भूयो युग्मकम्

यावच्च न भविष्यामि सफलो धनसङ्ग्रहे।
तावन्नैव प्रवेक्ष्यामि स्वकीये भवनेऽप्यहम् ॥
इति कृत्वा प्रणं धीरो निर्ययौ निजसद्मनः।
त्यजन्ति स्वं न सङ्कल्पं महान्तो विघ्निता अपि ॥70-71॥

भूयो युग्मकम्

संस्कृतिं सभ्यतां स्वीयां भारतीयां सुरक्षितुम् ।
महत्त्वं बोधयल्लोकान् प्राच्यशिक्षणपद्धतेः ॥
तस्याश्च स्थापनां कर्त्तुं याचमानो धनं जनान् ।
असौ बभ्राम पञ्जाबे पाठयन् भारतीयताम् ॥72-73॥

मुम्बापुरीं ययौ चासौ तदर्थं स्वीकृतश्रमः ।
नगरं हैदराबादं लखनौनामकं तथा ॥74॥

साफल्यं लभमानोऽसौ स्वीये लक्ष्ये समन्ततः ।
आजगाम हरिद्वारं कामनापूरकं सताम् ॥75॥

लोके महत्त्वमत्रत्यं दृश्यं प्राकृतिकं तथा ।
विमृश्यासौ हरिद्वारं मेने गुरुकुलोचितम् ॥76॥

अत एवात्र येतेऽसौ धनप्राप्त्यै न केवलम् ।
अपित्वन्वेषणं चक्रे स्थानस्यापीह तत्कृते ॥77॥

भूयो युग्मकम्

पारेगङ्गं तटे पूर्वे नीलधारान्तिकस्थिता।
निर्जना चातिविस्तीर्णा दुर्गमा काननावनी ॥
इष्टवैशिष्ट्य-सम्पन्ना तपोभूमिरिव स्थिता।
गुरुकुल-प्रतिष्ठायै भृशं तस्मायरोचत ॥78-79॥

काङ्गड़ीग्रामसंलग्नामसौ लिप्सुर्धराममूम्।
मिमेल स्वामिनं तस्या नजीबाबादवासिनम् ॥80॥

सोऽमनसिंहनामासीन्मुंशीत्युपाधिभूषितः।
धनी दानी च धर्मात्मा भूस्वामी संस्कृतप्रियः ॥81॥

तत्र गत्वा मिलित्वा तं स्वाभिप्रायं प्रकाशयन्।
मुंशीरामो ययाचे तामरण्यानीमुपेक्षिताम् ॥82॥

मुंशिरामस्य वार्तानामर्थेनासौ प्रभावितः।
संस्कृतं साधनं मेने रक्षितुं राष्ट्रगौरवम् ॥83॥

रक्षितुं न च शक्यन्ते विना संस्कृतशिक्षणम्।
सभ्यता संस्कृतिर्लोके भारतस्य च शेवधिः ॥84॥

संस्कृतस्य च शिक्षायै तस्माद् भारतवासिभिः।
सहयोगो विधातव्यो वपुषा मनसा श्रिया ॥85॥

इत्थं विचिन्त्य चित्तेऽसौ धर्म्मात्मा दानिनां वरः।
गुरुकुलाय तां भूमिं ददौ श्रद्धा-मुदन्वितः ॥86॥

तया भूम्या समं सोऽदाद् गुरुकुलस्य पुष्टये।
काङ्गड़ीग्राम-भूस्वामित्वञ्चापि निखिलं मुदा ॥87॥

एवमिष्टं धनं लब्ध्वा भूमिमिष्टामवाप्य च।
मूर्तं गुरुकुलं मेने मुंशीरामो मुदान्वितः ॥88॥

करोतीशोऽपि साहाय्यं जनस्याध्यवसायिनः।
मुंशीराम-प्रसङ्गोऽयं सूक्तेरस्या निदर्शनम् ॥89॥

पूर्णभूतप्रतिज्ञोऽसौ हर्षोत्साहसमन्वितः।
जालन्धरे गृहं स्वीयं प्राविशन्मित्रसत्कृतः ॥90॥

आर्यप्रतिनिधीनां सा सभा पञ्जाबवासिनाम्।
तस्याभिनन्दनं चक्रे तन्मुख्यं तं न्ययुङ्क्त च ॥91॥

ततोऽसौ तदनुज्ञातः काङ्गड़ीग्रामकानने।
तृण-पर्णकुटीरेषु गुरुकुलमतिष्ठिपत् ॥92॥

चक्षुः-ख-ग्रह-भूसङ्ख्ये वर्षे यीशुप्रवर्तिते।
मार्चमासाद्यसप्ताहे भव्यं चोद्घाटनं ह्यभूत् ॥93॥

व्यवस्थया ततस्तस्य शिक्षकाणां च शिक्षया।
शनैः शनैर्यशश्चन्द्रो दिदीपे तस्य सर्वतः ॥94॥

यथा यथा गता वृद्धिं लोके तत्कीर्त्ति कौमुदी।
वटुसङ्ख्याप्यवर्धिष्ट प्रतिवर्षं तथा तथा ॥95॥

अथ चतुर्भिः कलापकम्

गङ्गादत्तो गुरुर्ज्येष्ठो विष्णुमित्रो महामतिः ।
मनस्वी बालकृष्णश्च भीमसेनश्च पण्डितः ॥
काशीनाथश्शास्त्रबुद्धिः सर्वशास्त्रविशारदः ।
नरदेवाभिधश्शास्त्री पद्मसिंहश्च धीधनः ॥
व्यवस्थाकुशलो देवो रामपूर्वो भविष्यदृक् ।
गोवर्धनो विकासात्मा नव्यतापक्षपोषकः ॥
एते चान्येऽप्यनेके वै तदानीन्तनशिक्षकाः ।
गुरुकुलोन्नतौ नित्यं लग्ना आसन्नहर्निशम् ॥96-99॥

अस्मिन्नेवान्तरालेऽसौ मुंशीरामो महामनाः ।
अर्पयामास सर्वस्वं स्वीयं गुरुकुलश्रिये ॥100॥

यतश्च दत्तसर्वस्वो दत्तात्मवेतनोऽपि च ।
महात्मेत्युच्यते स्मासौ सादरं सर्वसज्जनैः ॥101॥

भारत-भारतीभक्तं महर्षिं ज्ञानसागरम् ।
मत्वादर्शं दयानन्दं गुरुकुलं चचाल तत् ॥102॥

ऋषि-ख-ग्रह-भूसङ्ख्ये ततोऽब्दे यीशुचालिते ।
महाविद्यालयारम्भस्तत्र तेनैव कारितः ॥103॥

प्रामुख्ये प्राच्यविद्यानां तस्मिन् सत्यप्यसंशयम् ।
नव्यं ज्ञानं च विज्ञानं लोकदृष्ट्याप्यपाठ्यत ॥104॥

यद् यदावश्यकं मेने गुरुकुलस्य कीर्त्तये।
तत्तच्चक्रे यथाशक्ति महात्मासौ दृढव्रतः ॥105॥

राजतन्त्रस्वतन्त्रं सत् तदित्थं वृद्धिमापितम्।
उच्चशिक्षास्पदं चाभून्मूर्त्त भारतगौरवम् ॥106॥

तदीया प्रियता लोके ववृधे कीर्त्तिवर्धिनी।
द्विगुणा दिवसे रात्रौ जायमाना चतुर्गुणा ॥107॥

अमुयोत्साहमापन्नो महात्मासौ सुदूरदृक्।
विश्वविद्यालयीकर्त्तुं गुरुकुलं चकाङ्क्ष तत् ॥108॥

विषयाणां च विस्तारं महाविद्यालयस्तरे।
चकार चकमे चासौ नित्यं शिक्षाविदुत्तमः ॥109॥

तत्सहयोगिनः केचित् तत्प्रभावं न सेहिरे।
तस्मात्तदिष्टकार्येऽस्मिन् तद्विरोधं प्रचक्रिरे ॥110॥

वैराग्यभावना तस्माज्जातासीत्तस्य मानसे।
अतो जग्राह संन्यासं सर्वेषां पश्यतामसौ ॥111॥

श्रद्धया चात्तसंन्यासो राष्ट्र-सेवाचिकीर्षया।
श्रद्धानन्दो भवन्नाम्ना गुरुकुलं जहौ सुधीः ॥112॥

समाजस्याथ राष्ट्रस्य सेवायां व्यापृतोऽचिरम्।
राष्ट्र-स्वातन्त्र्यनेतॄणां मध्ये मूर्धन्यतां गतः ॥113॥

गुरुकुलाद् गते तस्मिन् उद्यानादिव मालिनि।
प्रभायां तत्र वैकल्यं सर्वैरेवान्वभूयत ॥114॥

तत्सहयोगिनौ विज्ञौ रामदेव-सुधाकरौ।
एकस्य तस्य कर्त्तव्यं कर्त्तुं द्वौ नैव शेकतुः ॥115॥

अथ द्वाभ्यां युग्मकम्

विद्यार्थिनस्त एवासन् त एवासंश्च शिक्षकाः ।
विद्यालयस्स एवासीत् त एवासंश्च सेवकाः ॥
तं विना किन्तु ते सर्वे निष्प्रभावा इवाभवन् ।
नूनं सत्यमिदं प्रोक्तं ज्ञानं भारः क्रियां विना ॥116-117॥

नभो निशा च शोभेते चन्द्रेणोज्ज्वलकान्तिना ।
यथा तथा न ताराणां सहस्रैश्चार्बुदैरपि ॥118॥

भूयो युग्मकम्

सभया कार्यकारिण्या गुरुकुलीयया तया।
सर्वयानुभवश्चक्रे यदायं चित्तकृन्तकः॥
गुरुकुलस्य रक्षायै विकासाय शुभाय च।
साग्रहं सादरं भक्त्या प्रार्थितोऽसौ तदा तया ॥119-120॥

सश्रद्धं चार्पिता तस्मै भूयो मुख्या पदद्वयी।
त्रुटीनां शोधनं काले कुर्वन्त्येव मनीषिणः ॥121॥

दृष्ट्वा तदाग्रहं स्वामी श्रद्धानन्दो महामनाः।
गुरुकुल-यशोवृद्धिं कर्त्तुं तत्रागतः पुनः ॥122॥

स्वारोपितस्य वृक्षस्य योग-क्षेम-चिकीर्षया।
भारं बभार भूयोऽसौ महात्मानो दयाधनाः ॥123॥

तस्मिन् समागते भूयः प्रेयः श्रेयः प्रसाधके।
मधुमास इवोद्यानं गुरुकुलं बभावलम् ॥124॥

वटवो गुरवः सर्वे सेवकाश्चाभिभावकाः।
आसन्नुत्साहसम्पन्नाः मत्वा भविष्यदुज्ज्वलम् ॥125॥

दुश्चिन्ताविगताभानि तेषां मुखानि सत्वरम्।
पद्मानीवोदिते सूर्ये विकासं लेभिरे पुनः ॥126॥

अथासौ सततं येते स्थिरकोषविवृद्धये।
विश्वविद्यालयीकर्त्तु गुरुकुलं स्वमुत्तमम् ॥127॥

क्षेत्रे देशे विदेशे च तदर्थ सोऽभ्रमत्सुधीः।
आहरच्च धनं तस्मै तन्महत्त्वं प्रसारयन् ॥128॥

अथ त्रिभिः सान्दानितकम्

भारतीयत्वमुख्यानां ततो लोकोपयोगिनाम्।
विषयाणां च पाठ्यानां छात्र-व्यक्तित्ववर्धिनाम् ॥
तदर्थं च विभागानां सङ्ख्यानां च भूयसाम्।
शिक्षायै च परीक्षायै व्यवस्थायै पृथक् पृथक् ॥
तत्र कार्यालयानां च रूपरेखापुरस्सरम्।
सभायां सर्वसम्मत्या स प्रस्तावमपारयत् ॥129-131॥

संन्यासी कर्मयोगीत्थं श्रद्धानन्दो महामनाः।
विश्वविद्यालयीचक्रे गुरुकुलं तदेव सः ॥132॥

राजतन्त्रस्वतन्त्रोऽयं विश्वविद्यालयो महान्।
भारतीयसमाजाय दत्तस्तेनैव साधुना ॥133॥

तत्कालावश्यकान् सर्वान् प्रबन्धानकरोत्स्वयम्।
प्रस्तुवन्ति निजादर्शं कार्यं कृत्वा मनीषिणः ॥134॥

विश्वविद्यालयः कोऽपि शोधं, विना न शोभते।
इत्यसौ स्थापयामास विभागं वेदशोधकम् ॥135॥

अथासौ भारतीभक्तो देशस्वातन्त्र्यसिद्धये।
गान्धिनस्सहयोगार्थं चक्रे चेतसि निश्चयम् ॥136॥

अथ युग्मकम्

देश-स्वातन्त्र्य-सिद्ध्यर्थं यत्नैस्तत्कृतसक्रियैः ।
क्रुद्धाङ्ग्लानां प्रकोपेण मा भूद् गुरुकुलाहितम् ॥
इत्यसौ चिन्तयंश्चित्ते दूरदृष्टिर्दृढव्रतः ।
व्यवस्थामखिलां कृत्वा जहौ गुरुकुलं स्वयम् ॥137-138॥

सम्बन्धेन स्वकीयेन स्वप्रियस्याहितं यदि ।
तत्तं प्रियं त्यजन्त्येव तद्धितार्थं मनस्विनः ॥139॥

गुरुकुलाद् गते तस्मिन् विश्वविद्यालयोपमात् ।
मुख्यो विश्वम्भरो भूतो नाथान्तो धीमतां वरः ॥140॥

आचार्य्यश्चाभवत्स्वामी सत्यानन्दो बुधाग्रणीः ।
उपाचार्य्यश्च विज्ञोऽभूद् रामदेवोऽनुभूतिमान् ॥141॥

एतेषां समवेतैश्च सत्प्रयासैर्मनीषिणाम् ।
गुरुकुले स्फुटीभूता विश्वविद्यालयाकृतिः ॥142॥

अत्रान्तरेऽत्यजत्स्वामी सत्यानन्दो निजं पदम् ।
अतस्तस्य पदं दत्तं रामदेवाय धीमते ॥143॥

नियुक्तोऽभूदुपाचार्यो विश्वनाथश्च बुद्धिमान् ।
वैश्वम्भरे हि मुख्यत्वे संस्थाभूदग्रगामिनी ॥144॥

समाजे प्रियता चास्या ववृधे चोपयोगिता।
अस्या अर्थदशा चापि जाता सन्तोषदायिका ॥145॥

विश्वविद्यालयत्वेन प्रस्तोतृपदसर्जना।
कृताभवन्महानन्दो नियुक्तस्तत्र कर्म्मठः ॥146॥

भूयो युग्मकम्

एतावतैव कालेन श्रद्धानन्दप्रभावतः ।
एतस्यै वाङ्भूतानीतरगुरुकुलान्यपि ॥
झज्झरे च भटिण्डायां प्रान्ते पञ्जाबसंज्ञके ।
गुजराते च सूपायां प्रादुरासन् लघुस्तरे ॥147-148॥

देहल्यां दरियागञ्जे रग्घूमलस्य दानतः ।
कन्यागुरुकुलं चापि जज्ञे तस्यैव यत्नतः ॥149॥

उन्नतिरेतदीयेत्थं भवन्त्यासीदनारतम् ।
क्षेत्रे देशे च सर्वस्मिन् इदमीयं यशोऽभवत् ॥150॥

वेदाक्षिग्रहतारेशे यीशवीये सितम्बरे
घोराप्लावेन गङ्गाया ध्वंसो गुरुकुलेऽभवत् ॥151॥

तस्य स्थानपरीवर्त्त तद्-भीता अधिकारिणः ।
ऐच्छंस्तदर्थमक्रीणन् भूमिं चेमां निरापदम् ॥152॥

चयने क्रयणे भूमेरधिष्ठाता प्रशासकः ।
मुख्यो विश्वम्भरश्चक्रे दिवारात्रं परिश्रमम् ॥153॥

अस्मिन्नेवान्तराले हा दिल्ल्यां स्वामी महामनाः ।
श्रद्धानन्दो हुतात्माभूद् राष्ट्रैक्यं प्रतिपादयन् ॥154॥

अथ षड्भिः कुलकम्

राष्ट्रस्य सुख-शान्त्यर्थं सर्वैर्देशनिवासिभिः।
प्रयासास्सन्ति कर्त्तव्याः सर्वधर्म्मावलम्बिभिः॥
सर्वेषामेव धर्म्माणां लक्ष्यमेकं सुधीरितम्।
कुत्रापि तात्त्विको भेदस्तेषु दृष्टो न सूरिभिः॥
पालयन्तु निजं धर्म्मं भारता भक्तिपूर्वकम्।
किन्तु ते नैव कुर्वन्तु परधर्मस्य निन्दनम्॥
निन्दया परधर्म्मस्य धर्मद्वेषो विवर्धते।
धर्म्मद्वेषो विवृद्धश्च राष्ट्रोन्नतिं प्रबाधते॥
रक्षन्तु राष्ट्रधर्म्मं स्वं सर्वधर्म्मानुयायिनः।
सर्वेषामेव धर्माणां राष्ट्रधर्म्मा विशिष्यते॥
तस्माद् राष्ट्रैकतासिद्ध्यै धर्म्मभेदस्त्यजेलिमः।
सन्दिशन्निति केनापि धर्म्मान्धेन हतोऽभवत् ॥155-160॥

कारितं धर्म्मसङ्घर्षं शासनायाङ्ग्लशासकैः।
शमयन्तममुं कश्चिद् धर्म्ममत्तो जघान हा ॥161॥

तदीयोत्सर्गवृत्तान्तं जले तैलमिव द्रुतम्।
प्रासरन्निखिले राष्ट्रे को रुन्द्धे गुणसौरभम् ? ॥162॥

तदा तस्यैव सम्बन्धादेषावापातिगौरवम्।
मुख्याश्च राष्ट्रनेतारस्सर्वेऽस्यामादरं दधुः ॥163॥

राष्ट्र-स्वातन्त्र्यसङ्ग्रामे श्रद्धानन्दे महात्मनि।
इत्थं वीरगतिं प्राप्ते संस्थैषा राष्ट्रियाभवत् ॥164॥

पश्चाद् गुरुकुलस्यास्य जयन्ती राजती शुभा।
आकाङ्क्षापूर्वकं सम्यङ् मानिता तत्प्रबन्धकैः ॥165॥

ततो विश्वम्भरोऽकस्मात् त्यागपत्रं स्वतो ददौ।
अधिष्ठाताप्यभून्मुख्यो रामदेवस्ततः परम् ॥166॥

तेनानिशं कृतैर्यत्नैः भूमिभागेऽत्र नूतने।
सहयोगेन सर्वेषां भूता भवननिर्मितिः ॥167॥

अत्र भूयो युग्मकम्

ख-राम-ग्रह-तारेशे यीशाब्दे तत्प्रयत्नतः।
गुरुकुलस्वरूपोऽसौ तत्रत्यो वटभूरुहः॥
निर्विघ्ने भूमिभागेऽस्मिन् सादरं प्रतिरोपितः।
स्वं सर्वस्वं परित्यज्य रक्ष्यं रक्षन्ति सूरयः॥168-169॥

नित्यं गुरुकुले चासौ रामदेवस्ततः परम्।
सुव्यवस्थापयामास विश्वविद्यालयाकृतिम्॥170॥

पश्चात्स्वाधीनतायुद्धे रामदेवेऽपि सक्रिये।
अधिष्ठातास्य मुख्योऽभूत् तथाचार्यश्चमूपतिः॥171॥

तत्पश्चात्प्रमुखोऽधिष्ठाताभूत्सत्यव्रतः सुधीः।
देवशर्मा तथाचार्यो ज्ञातज्ञेयावुभावपि॥172॥

किन्तु वर्षद्वयेऽतीते देवशर्मा गतस्पृहः।
संन्यस्याभयदेवोऽभूत्स्वामी नूतननामभृत्॥173॥

परं सत्यव्रतायासैः दृढाभूदार्थिकी स्थितिः।
तेन प्रमाणिता चासीदायुर्वेदोपयोगिता॥174॥

ततोऽसौ देहदौर्बल्यादक्षि-वेद-ग्रहोडुपे।
पदं तत्याज यीशाब्दे क्रियाः सीदन्त्यनीरुजाम्॥175॥

भूयो युग्मकम्

ततः परं पदे तस्मिन् प्रबन्धकारिणी सभा ।
मुंशीरामात्मजं धीरं कर्म्मठं निखिलप्रियम् ॥
दिल्लीनिवासिनं चेन्द्रं विद्यावाचस्पतिं बुधम् ।
श्रद्दधानं च संस्थायां न्ययुङ्क्ताग्रहपूर्वकम् ॥176-177॥

आचार्य्योऽभयदेवश्चाभूत्तदीयः सहायकः ।
इत्थमेषा पुनः संस्था ववृधे प्रगतेः पथि ॥178॥

तत्याज स्वल्पकालान्तेऽभयदेवो निजं पदम् ।
तत्परं तस्य च स्थाने बुद्धदेवो वृतोऽभवत् ॥179॥

सोऽपि चाग्रेऽल्पकालान्ते त्यागपत्रं ददौ पदात् ।
सहन्ते विरला एव पन्थानं कण्टकावृतम् ॥180॥

ततः प्रियव्रतो धीमान् वेदावाचस्पतिर्बुधः ।
आचार्य्यस्य पदं लेभे धीर-वीरो दृढव्रतः ॥181॥

स्वातन्त्र्ये च ततो लब्धे वैदेशिकाङ्ग्लशासनात् ।
भारतस्येव संस्थाया ववृधेऽस्या अपि स्तरः ॥182॥

क्षेत्रे देशे समाजे च संस्थैषा राष्ट्रिया मता ।
राष्ट्रस्य नायकानां च श्रद्धाभाजनतां गता ॥183॥

भूयो युग्मकम्

विश्वविद्यालयैर्देशे शिक्षा-मध्यममण्डलैः ।
अस्या अशेषकक्षाणां परीक्षाणां च मान्यता ॥
स्वीकृता स्वपरीक्षाणां समाना मानपूर्वकम् ।
कस्तूरीगन्धसम्मानं गन्धज्ञाः के न कुर्वते ? ॥184-185॥

उपलब्ध्यानया चास्यां संस्थायामतिनूतनः ।
सञ्जातः प्राणसञ्चारश्छात्रेष्वध्यापकेषु च ॥186॥

जयन्ती काञ्चनी भव्या मानितोत्साहपूर्वकम् ।
राष्ट्रपतिश्च राजेन्द्रो ददौ दीक्षान्तभाषणम् ॥187॥

दृष्ट्वासौ गौरवं चास्याः प्रीतात्मा प्रीतिपूर्वकम् ।
राजकीयानुदानं स्वं लक्षमुद्रात्मकं ददौ ॥188॥

तत्परं महिमा चास्याः संस्थाया ववृधेऽनिशम् ।
राजकीयानुदानानि स्वीचक्रिरे च लेभिरे ॥189॥

मुख्याधिष्टातुरिन्द्रस्य प्रायो दिल्लीनिवासिनः ।
साहाय्यार्थं नियुक्तोऽभूदधिष्ठाता सहायकः ॥190॥

पण्डितो धर्मपालश्च प्रशास्ति-पटुतायुतः ।
संस्थायां निवसन्नित्यं तस्याभवत्सहायकः ॥191॥

इन्द्र - प्रियव्रतायासैर्धर्म्मपालानुपोषितैः ।
एतस्या आर्य्यसंस्थायाः प्रतिष्ठा ववृधेऽनिशम् ॥192॥

नित्यं दृढीकृता चैषा नित्यं लोकादृता तथा ।
नित्यं च प्रगतिं नीता संस्था सर्वप्रियाभवत् ॥193॥

विज्ञानशिक्षणस्यापि महाविद्यालयस्तरे ।
व्यवस्था विहिता यत्नैः संस्थास्तरविवृद्धये ॥194॥

उद्घाटनं तदीयं च स्वाशीर्वादपुरस्सरम् ।
श्रीजवाहरलालेन प्रधानमन्त्रिणा कृतम् ॥195॥

मुख्याधिष्ठातृ कर्त्तव्यं पूरयित्वा बहूस्समाः ।
उपदिशन्निव त्यागं तत्याजेन्द्रो निजं पदम् ॥196॥

पुनर्युग्मकम्

सभया कार्यकारिण्या तत्परं बुद्धिपूर्वकम् ।
कर्मण्यः प्रतिभाशाली क्षेत्रेऽस्मिन्नतिविश्रुतः ॥
राज्यसभासदस्यश्च मनोनीतो महामतिः ।
संस्थामूलपदेऽमुष्मिन् भूयः सत्यव्रतो वृतः ॥197-198॥

अमुष्यैव प्रशास्तृत्वे राजकीय प्रसादतः ।
संस्थेयं प्रोन्नता भूत्वा विश्वविद्यालयोऽभवत् ॥199॥

तदीयं तत्पदं चापि जातं कुलपतेः पदम् ।
तस्मिन् पदे च तस्यैव नियुक्तिरभवत्पुनः ॥200॥

अथाचार्यपदं जातमुपकुलपतेः पदम् ।
तस्मिंस्तदातनाचार्यो नियुक्तोऽभूत्प्रियव्रतः ॥201॥

सर्वकारानुसारेण विश्वविद्यालयाकृतिः ।
परिष्कृता स्फुटा चाभूत्तस्मिन् द्वये प्रशासति ॥202॥

विश्वविद्यालयो भूत्वा संस्थेयं सुव्यवस्थिता ।
प्रत्यब्दमुन्नतिं चक्रे सम्प्राप्तशासनाश्रया ॥203॥

तदीयकार्यकालान्ते तस्मिन् कुलपतेः पदे ।
विज्ञस्तदातनाचार्यो नियुक्तोऽभूत्प्रियव्रतः ॥204॥

तस्य कार्यावधौ पूर्णे काले काले च तत्परम् ।
अनेकैरत्र विद्वद्भिर्भूषितेयं पदद्वयी ॥205॥

अथ त्रिभिः सान्दानितकम्

पण्डितो रघुवीरश्च सत्यकेतुस्तथैव च।
बलभद्रकुमारश्च श्रीसुभाषो महाशयः ॥
मनीषीरामनाथश्चाधीती वैदिक-वाङ्मये।
चन्द्रभानुश्च मेधावी वाग्मी विज्ञो निरूपणः ॥
रामप्रसादसंज्ञश्च वेदविद्याविशारदः।
प्रमुखास्सन्ति तेष्वेते कृतकार्या मनस्विनः ॥206-208॥

अथ षड्भिः कुलकम्

तत्राचार्यपदे चास्मिन् उपकुलपतेः पदे।
आतिथेयोऽनहम्मन्यो व्यवहारविदां वरः॥
सत्यनिष्ठोऽतिकर्मण्यः शास्त्र-शिक्षाजुषां वरः।
मनीषी सत्त्वसम्पन्नो मेधावी सुधियां वरः॥
भारत-भारती-भक्तो वेद-विद्याविदां वरः।
सभायां विदुषां मान्यः कक्षायां छात्रवन्दितः॥
संस्कृतेर्भारतीयायाः सभ्यतायास्तथात्मनः।
तथा संस्कृतभाषाया रक्षाकाणां धुरि स्थितः॥
दयालुर्दुःखिते दीने यस्मिन् कस्मिञ्जनेऽप्यलम्।
निर्लोभस्सर्वमान्यश्च पटुश्चापि प्रशासने॥
विश्वविद्यालयोत्थाने दत्तचित्तो दिवानिशम्।
आचार्यो विद्यते शास्त्री वेदप्रकाशनामकः॥211-216॥

अथ युग्मकम्

प्रस्तोतुश्च पदेऽत्रास्ति प्रशास्तिकुशलो बुधः।
परीक्षापावनो धीरो विदुषां मानवर्धनः॥
मनसा कर्मणा वाचा शुचिश्चापि स्वजीवने।
डॉक्टरश्श्रीमहावीरो वेद-व्याकृतिपण्डितः ॥217-218॥

एतेषां संहितैर्यत्नैर्विश्वविद्यालयोऽधुना।
विधत्ते प्रगतिं नित्यं प्रतिष्ठां प्रथयन्निजाम् ॥219॥

प्रारभ्य प्रथमां कक्षां यावत्कक्षामिहान्तिमाम्।
छात्राणां पाठनार्थं च व्यवस्थास्ते यथाविधि ॥220॥

अत्र च देहरादूने कन्या-गुरुकुलद्वयी।
एतस्यैवाङ्गभूतास्ते कन्याशिक्षां वितन्वती ॥221॥

छात्राः सहस्रसङ्ख्यायां शिक्षकाः शतसङ्ख्यकाः।
अत्र चान्ये शतप्रायाः विद्यन्ते कर्मचारिणः ॥222॥

अथ कलापकम्

योगः संस्कृतसाहित्यं वैदिकं वाङ्मयं शुभम् ।
दर्शनं काव्यशास्त्रं च व्याकरणं च वैद्यकम् ॥
हिन्दीतिहासमङ्ग्रेजी देहशिक्षा प्रबन्धनम् ।
रासायनं च विज्ञानं वानस्पत्यं च जान्तवम् ॥
भौतिकं मानसं चापि सङ्गणकं च साङ्ख्यिकी ।
पर्यावरण विज्ञानं गणितं-चापि वैदिकम् ॥
इत्येते विषयाः सम्यग् यथाकालं यथोचितम् ।
विश्वविद्यालयेऽध्यत्वे पाठ्यन्ते योग्यशिक्षकैः ॥223-226॥

सहस्रैर्ग्रन्थरत्नैश्च पत्रैश्च पत्रिकादिभिः ।
समृद्धः सत्प्रबन्धश्च शोभते पुस्तकालयः ॥227॥

सुतरां चैष सम्पन्नो नानान्यगुणरश्मिभिः ।
विश्वविद्यालयादित्यो हरत्यज्ञानजं तमः ॥228॥

प्राच्यं ज्ञानं च विज्ञानं वेदयन्नात्मनो जनान् ।
सर्वत्र तनुते लोके भारतभूमि-गौरवम् ॥229॥

नव्यमन्यच्च विज्ञानं विश्वविद्वद्गवेषितम् ।
तस्मिन्नप्यादरं कुर्वन् तद्विकासाय चेष्टते ॥230॥

भारतस्य च धर्म्मस्य सभ्यतायाश्च संस्कृतेः ।
विस्तारयन् गुणग्रामं स्वलक्ष्यं पूरयत्ययम् ॥231॥

विश्वविद्यालयोदन्तो मदुक्तोऽयं समासतः।
शमितवान् भवेन्नूनं त्वज्जिज्ञासामिहोत्थिताम् ॥232॥

इत्यलं निगदन्तं तं युवानं साधुचेतसम्।
अवादीत्सोऽतिथिः प्रज्ञः प्रीतात्मा प्रीतिपूर्वकम् ॥233॥

हे तात ! त्वद्वचोधाराजलस्नातस्य मे मतिः।
जातास्ति धौतजिज्ञासाकर्दमा च गतश्रमा ॥234॥

पृथिव्यां भारतं यावद् यावद् गङ्गा च भारते।
विश्वविद्यालयस्तावत् कीर्तिशाली भवेदयम् ॥235॥

प्रसन्नोऽहमतो हार्दान् धन्यवादान् ददामि ते।
अथ द्रष्टुमिमं यामि त्वं सुखी भव सर्वदा ॥236॥

इत्थं तमुक्त्वा दयिताद्वितीयो
नमस्कृतस्तेन पुनः कृताशीः।
स विश्वविद्यालयदर्शनार्थं
चचाल चेतस्यनुभूतहर्षः ॥237॥

उद्यानशोभामवलोकयन्तौ
तौ मञ्जरीगन्धसुतृप्तचित्तौ।
तत्र व्यवस्थां रुचिरां विलोक्य
प्रासीदतामात्मनि चात्मतुष्टौ ॥238॥

छात्राः स्वकक्षासु पठन्त आसन्
प्राध्यापकाः पाठनकार्य्यलग्नाः।
स्वाध्यायलग्नाश्च तरूनधोऽधो
विद्यार्थिनः केचन दृश्यमानाः ॥239॥

ग्रन्थालये ग्रन्थविलोकलक्ष्या
आचारभद्राश्च विचारभद्राः।
छात्रा अनेके गुरवश्च केचित्
तच्चित्ततोषं जनयन्त आसन् ॥240॥

छात्राः प्रतीता गुरुभक्तियुक्ता
अध्यापकाश्छात्रहितानुरक्ताः।
परस्परं ते हृदि भावयन्तः
कल्याणमार्गेण चलन्त आसन् ॥241॥

विज्ञानमाङ्ग्लामपि ते पठन्तः
स्वराष्ट्रभाषादरवन्त आसन्।
जना विदन्तोऽन्यगुणान् मनोज्ञान्
त्यजन्ति नैवात्मगुणान् महान्तः ॥242॥

कार्यालयीयामपि तौ व्यवस्थां
विलोक्य तोषं हृदयेऽन्वभूताम्।
धर्मप्रिये स्वामिनि सत्यनिष्ठे
भवन्ति भृत्या अपि कर्मनिष्ठाः ॥243॥

आर्षोक्ति-मुक्तामणिरत्नदीपैः
दीप्ते सभासद्मनि सञ्चलन्त्याम्।
विचारगोष्ठ्यामुपविश्य कञ्चित्
कालं कृतार्थाविव तावभूताम् ॥244॥

विचारणाया विषयोऽयमासीद्
यत्संस्कृतं लोकततं कथं स्यात्।
बभाषिरेऽस्मिंश्च बुधा अनेके ऽ
नेकानुपायानवबोधयन्तः ॥245॥

वेद प्रकाशादिमनीषिणोऽमी
स्वभाषणं संस्कृतवाचि चक्रुः।
बभूवतुस्तेन हि तौ प्रसन्नौ
गुणैः प्रसीदन्ति जना गुणज्ञाः ॥246॥

ततो विनिर्गत्य परिभ्रमन्तौ
तत्रत्यशोभामवलोकयन्तौ।
प्रफुल्लचित्तौ च समालपन्तौ
न्यवर्तिषातां स्वनिवासभूमौ ॥247॥

इत्थं प्रसन्नवदनौ कृतनित्यकार्यौ
तौ जम्पती च विहिताशनपानकार्यौ।
संस्थामिमामतिचिरं हृदि संस्मरन्तौ
निद्रां तनुश्रमहरीं शनकैरगाताम् ॥248॥

●

इति
डॉक्टर हरिनारायण दीक्षितविरचितं
गुरुकुलकाङ्गड़ीविश्वविद्यालयीयं नाम काव्यं सम्पूर्णम्॥

अथ

डॉक्टर हरिनारायणदीक्षित विरचितं

गुरुकुल काङ्गड़ी विश्वविद्यालयीयम्

काव्य का स्वोपज्ञ हिन्दी अनुवाद

हरिद्वार तीर्थ में आए हुए किसी सपत्नीक व्यक्ति के, साधु-संतों के दर्शनों से तृप्त हुए, चित्त में गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय को देखने की इच्छा हुई ॥1 ॥ और इसके बाद वे दोनों पति-पत्नी आपस में विचार और निश्चय करके रास्ते के मठों, मंदिरों और घाटों को छोड़ते हुए तथा ज्ञान की उस गंगा के विषय में सोचते हुए उसकी ओर जाने वाले मार्ग पर चल पड़े ॥2 ॥ रिक्शा पर बैठकर वे दोनों आराम से लगभग घड़ी भर के समय में गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की पवित्र तथा आम के वृक्षों से सुहावनी सीमा में पहुंच गए ॥3 ॥ राहगीरों को उनके गन्तव्य पर पहुंचाकर उनकी मदद करने वाले, पसीने से भीगे हुए चेहरे वाले और हांफते हुए उस रिक्शाचालक को दीनों पर दया करनेवाले उस महापुरुष ने उसकी चाहत से अधिक रुपये देकर बेहद खुश कर दिया ॥4 ॥ ज्ञान से प्रेम करने वाले, ज्ञान को मार्ग को देखने की इच्छा रखनेवाले, ज्ञान को अपने हृदय में पवित्र माननेवाले और इसीलिए विश्वविद्यालय को देखने की उत्कण्ठा लिये वे दोनों उसके अंदर धीरे-धीरे प्रविष्ट हुए ॥5 ॥ विश्वविद्यालय के भीतर सड़क के दोनों किनारों पर वृक्ष खड़े थे; मंद-मंद चलती हुई हवा से उनकी भुजाओं जैसी शाखाएं हिल रही थीं; फलस्वरूप उनसे सुगंधित पुष्प गिर रहे थे; इससे ऐसा लग रहा था, मानो अतिथि-सत्कार करने में कुशल लोग वहां उन दोनों का स्वागत कर रहे हों ॥6 ॥ वहां खिलते हुए

फूलों से लदी लताओं पर बहुत से भंवरे गुञ्जार कर रहे थे। यह देखकर ऐसा लग रहा था मानो उन भंवरों के बहाने वनिताओं की भांति उन लताओं ने उन दोनों के स्वागत में कोई गीत गाना शुरू कर दिया हो ॥7॥ यहां आगे चलते हुए उन दोनों ने देखा कि एक जगह आम के वृक्ष की जड़ के समीप सुंदर वेष-भूषा धारण किए हुए और अपने एक हाथ में पुस्तक लिये हुए कोई व्यक्ति बैठा हुआ है ॥8॥ गोरे रंगवाले, लंबे कदवाले, सुंदर बालोंवाले और चौड़े माथेवाले उस व्यक्ति ने इन दोनों को कोई विशिष्ट अतिथि समझकर उठकर श्रद्धापूर्वक प्रणाम किया ॥9॥ और इनसे पूछा कि आप लोग कहां से आए हैं ? और क्या चाहते हैं ? यहां आप लोगों की मैं क्या सेवा करूं ? मुझे ऐसा लगता है कि आप लोग यहां पहली बार आए हैं ॥10॥ 'जहां सुंदरता होती है वहां गुण भी रहते हैं' इस सूक्ति को उस व्यक्ति में सार्थक समझते हुए और इसीलिए उससे प्रसन्न हुए तथा उसी से वहां के विषय में जानने की इच्छा करते हुए वे दोनों वहां बैठ गए ॥11॥ अपनी वेष-भूषा से किसान लगने वाले उस व्यक्ति ने उससे कहा कि हे सुहृदय ! हम दोनों की इच्छा को सुनो। हम दोनों पति-पत्नी हरिद्वारपुरी की विशेषताओं को देखने के लिए बड़ी दूर से आए हैं ॥12॥ उन में से अनेक विशेषताओं को हम दोनों देख चुके हैं। उसी क्रम में आज इस विश्वविद्यालय को देखने की इच्छा उठी; और वह हम दोनों को यहां ले आई। यहां प्राणी अपनी इच्छाओं के अधीन होकर ही तो भ्रमण करता है ॥13॥ मुझे लगता है कि संपूर्ण देश में तुम्हारा यह विश्वविद्यालय महान् है। इसीलिए मैं आज यहां आया हूं। मेरे कान इसका इतिहास सुनने के लिए समुत्सुक हो रहे हैं ॥14॥ इस विश्वविद्यालय का संस्थापक कौन है ? इसका उद्देश्य क्या है ? यहां विद्यार्थी कितने हैं ? अध्यापक कितने हैं ? और पढ़ाए जानेवाले

विषय कौन-कौन से हैं ? तथा यहां का प्रबंध किस प्रकार किया जाता है ? ॥15॥ यहां के आचार्य पद पर कौन-कौन से लोग प्रतिष्ठित हो चुके हैं ? और इस समय कौन प्रतिष्ठित है ? और यह विश्वविद्यालय अपने क्षेत्र और अपने राष्ट्र के लिए कौन-सी कल्याणकारिणी दृष्टि प्रदान करता है ? ॥16॥ और क्या यह विश्वविद्यालय इस समय में मानव समाज के लिए सुसभ्य, कर्त्तव्यनिष्ठ, स्वदेशभक्त और भारतीय संस्कृति के संरक्षक जनों को जन्म दे रहा है ? ॥17॥ ये तमाम सवाल यहां आकर मेरे मन में प्रवेश कर रहे हैं; और मैं इनका समाधान किसी भी व्यक्ति से पाना चाहता हूं। हे वत्स ! यदि तुम्हीं मेरी इस इच्छा को पूरा कर देते हो, तो ईश्वर तुम्हें सुख प्रदान करेगा ॥18॥ तुम्हारे मस्तक पर ज्ञान, सदाचार और सद्विचारों का प्रभाव झलक रहा है। मुझे तुम निश्चय ही अच्छे मनवाले, मेधावी, मनीषी और स्वाध्यायशील प्रतीत हो रहे हो ॥19॥ किसान की वेष-भूषावाले उस व्यक्ति के सवालों को सुनकर उल्लसित हुए हृदयवाला वह विद्वान् युवक तुरंत बोला; क्योंकि सत्पुरुष प्रश्न का उत्तर देने में विलम्ब नहीं करते हैं ॥20॥ उसने कहा कि हे प्रशंसनीय जिज्ञासा करनेवाले ! हे मनोहर आशा रखनेवाले ! हे मेरे पितृतुल्य ! हे सुंदर भाषा बोलने वाले ! हे हृदय को अच्छी लगनेवाली अभिलाषाओं वाले ! और हे प्रिय वचन बोलने वाले महाशय ! आपको मैं इस विश्वविद्यालय का इतिहास बताता हूं; सुनिए ॥21॥–

अनेक वर्ष पहले इस पवित्र भारत देश में विद्वज्जनों में अग्रगण्य, परम बुद्धिमान्, महामना, स्वामी श्रद्धानंद जी हुए थे ॥22॥ वह धर्मात्मा थे; धीरात्मा थे; वीरात्मा थे; महात्मा थे; देशभक्त थे; और उन्होंने भारत राष्ट्र के सम्मान की रक्षा के लिए सदा ही प्रयत्न किए थे ॥23॥ विख्यात पंजाब प्रांत में सतलजनदी

के तट पर बसे तलवन नाम के एक सुंदर गांव में उनका जन्म हुआ था ॥24॥ वह क्षत्रियवंश में उत्पन्न हुए थे; उनके पिता का नाम नानकचन्द्र, पितामह का नाम गुलाबराय और प्रपितामह का नाम सुखानन्द था ॥25॥ इनके जन्म पर इनके नामकरण संस्कार के समय इनके कुलपुरोहित ने इनका राशि-नाम बृहस्पति और जीवन में व्यवहार के लिए मुंशीराम निर्धारित किया था ॥26॥ श्री मुंशीराम जी ने अपनी संस्कृति का अनुपालन करते हुए अपने जीवन में क्रमानुसार ब्रह्मचर्याश्रम, गृहस्थाश्रम और वानप्रस्थाश्रम, इन तीनों ही आश्रमों का पालन करके जब अपनी अविचल श्रद्धा से युक्त होकर संन्यास लिया था, तो उन्होंने स्वयं अपना नाम श्रद्धानन्द कर लिया था ॥27-28॥ इसके पहले तो, प्राच्य और पाश्चात्य विद्याओं को पढ़कर बुद्धिमान् और विवेकवान् बनकर उन्होंने पंजाब के जालन्धर शहर में वकालत करना शुरू किया था ॥29॥ अपने बाल्यकाल में बरेली में अपने पिता के साथ रहते हुए उन्होंने स्वामी दयानन्द सरस्वती के वचनों का जो अमृत पिया था, उससे वह जीवनभर प्रभावित रहे ॥30॥ मानव समाज में मानवता का विकास करने वाले और उस समाज का बुराइयों से उद्धार करने वाले महान् योगी स्वामी दयानन्द जी इनके जीवन के आदर्श थे ॥31॥ इसीलिए उनके लोक प्रसिद्ध मत को मानते हुए श्री मुंशीराम जी आर्य जाति के विकास के लिए भी शुद्ध हृदय से प्रयत्न करते रहे ॥32॥ और इनके आर्य जाति का हित चाहने वाले विचारों की कीर्ति संपूर्ण पंजाब में, आसमान में चांदनी की तरह, शीघ्र ही फैल गई ॥33॥ फलस्वरूप उन्हें युवक होने के बावजूद जालन्धर के आर्य समाज का प्रधान बना दिया गया। सत्पुरुषों के समाज में लोगों के गुण निस्संदेह प्रभावशाली होते हैं ॥34॥ सद्बुद्धि से संपन्न वह आर्यसमाज की सभी संस्थाओं का हित चाहते हुए मन, वाणी और

कर्म से उनकी सेवा में लग गए ॥35॥ उन्होंने भारतीय समाज से छुआछूत की भावना को समाप्त करने के लिए, वेदोक्त धर्म के प्रचार-प्रसार के लिए और कन्याओं की शिक्षा के लिए धैर्यपूर्वक बहुत काम किया ॥36॥ पाश्चात्य धर्म का प्रचार करने वाली संस्थाओं द्वारा खोले गए विद्यालयों में आर्य धर्म के तिरस्कार को देखकर वह बहुत चिंतित होते थे ॥37॥ वह अपने भारतीय नवयुवकों को दी जाने वाली तत्कालीन शिक्षा में अनेक प्रकार के दोषों को देख-समझकर उन्हें दूर करने के उपाय सोचा करते थे ॥38॥ उन्होंने अपने देश की कन्याओं के बौद्धिक स्तर में वृद्धि करने के उद्देश्य से जालन्धर शहर में एक कन्याविद्यालय की स्थापना की ॥39॥ और कन्याओं की शिक्षा के प्रचार-प्रसार के लिए अपने मन में दृढ़ निश्चय रखनेवाले और अच्छे विचारों वाले श्री देवराज जी को उस विद्यालय का अध्यक्ष बनाया ॥40॥ साथ ही साथ उन्होंने सद्धर्मप्रचारक नामक अपने साप्ताहिक समाचार-पत्र में भी कन्याओं की शिक्षा के पोषक लेखों को प्रकाशित किया ॥41॥ फलस्वरूप श्री देवराज जी द्वारा किए गए अथक प्रयत्नों से उस कन्याविद्यालय की कीर्ति सब ओर फैली; और वह भी कालांतर में प्रोन्नत होकर कन्यामहाविद्यालय हो गया ॥42॥ स्वामी दयानन्द सरस्वती के देहावसान के बाद उनकी आत्मा की तृप्ति के लिए लाहौर नगर में स्थापित किए जाने वाले और भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता तथा संस्कृत भाषा को मुख्य महत्त्व देने वाले महाविद्यालय के विकास में भी महामना श्री मुंशीराम जी ने संस्कृतभाषा की उन्नति की कामना से सक्रिय सहायता प्रदान की ॥43-44॥ किंतु स्वामी दयानन्द जी के नाम से खोले गए उस महाविद्यालय में भी स्वामी दयानन्द जी द्वारा बताई गई शिक्षापद्धति को कालांतर में उपेक्षित होती हुई देखकर दुःखित और चिंतित होते हुए उन्होंने

उस महाविद्यालय की कार्यकारिणी के पदाधिकारियों को 'ऐसा न करने के लिए' अनेक बार समझाया ॥45-46 ॥ लेकिन उनके वे प्रयत्न वहां सफल नहीं हुए। लौकिक लाभ के लोभ से लिप्त चित्त में आध्यात्मिक क्रिया का उदय नहीं होता है ॥47 ॥ इसलिए समान बुद्धि वाले और समान विचारों वाले अपने कुछ मित्रों के साथ वह उस कार्यकारिणी समिति से स्वेच्छया अलग हो गए ॥48 ॥ इसके बाद महर्षि दयानन्द जी की आत्मा की तृप्ति के लिए तथा भारतीय समाज के कल्याण के लिए वह गुरुकुल खोलने की कामना अपने मन में लगातार करने लगे ॥49 ॥ और एक दिन उन्होंने महर्षि दयानन्द जी का ध्यान करके तथा परमेश्वर को नमन करके अपने मित्रजनों के साथ बैठकर गुरुकुल खोलने के लिए योजना बनाई ॥50 ॥ अपनी भारतीय सभ्यता और संस्कृति तथा संस्कृतभाषा के विकास के लिए मन में दृढ़ निश्चय रखनेवाले उन मनस्वी मुंशीराम जी ने अपना जीवन समर्पित करते हुए गुरुकुल की स्थापना करने का निश्चय कर लिया; और वह इस काम में मनसा वाचा तथा कर्मणा जुट गए ॥51-52 ॥ उन्होंने अपने द्वारा प्रकाशित किए जा रहे सद्धर्मप्रचारक नामक साप्ताहिक समाचारपत्र में अपने लेखों से लोगों को गुरुकुल का महत्त्व समझाया ॥53 ॥ फलस्वरूप, उनके लेखों से प्रेरणा पाकर, भारत और भारती से प्रेम करनेवाले अनेक आर्य समाजियों ने उनके मत की भूरि-भूरि पुष्टि की ॥54 ॥ नूरमहलनिवासी और सज्जनों में अग्रणी श्री जगन्नाथ जी ने उनके पास इस कार्य के लिए प्रसन्नतापूर्वक पत्रसहित अपना अंशदान भी भेज दिया ॥55 ॥ उनके बाद ही श्रीगोविन्दपुर के निवासी श्री विष्णुदास जी तथा श्री मोहनलाल जी ने भी अपनी-अपनी ओर से अंशदान की घोषणा कर दी ॥56 ॥ पातूर निवासी और सत्पुरुषों पर आदरभाव रखनेवाले श्री शिवरत्न वर्मा ने भी इस शुभ कार्य

के लिए श्री मुंशीराम जी के उत्साह को बढ़ाने वाले अपने अंशदान की घोषणा कर दी ॥57॥ जालन्धरनिवासी श्री देवराज आदि और गुजरांवाल निवासी श्री रल्लाराम आदि अन्य अनेक आर्य धर्मानुयायी समझदार सत्पुरुषों ने भी गुरुकुल की स्थापना के लिए सहायता करने का वचन दिया ॥58-59॥ इन घोषणाओं के फलस्वरूप उत्साह से परिपूर्ण महामनस्वी श्री मुंशीराम जी ने गुरुकुल की उत्पत्ति के लिए अधिकाधिक प्रयत्न प्रारंभ कर दिए ॥60॥ और श्रीगोविन्दपुर में होनेवाले आर्य समाज के अधिवेशन में उन्होंने गुरुकुल की स्थापना के लिए सर्वसम्मति से प्रस्ताव पारित कराया ॥61॥ और उस प्रस्ताव को उन्होंने पंजाब प्रांत में रहने वाले आर्य प्रतिनिधियों की प्रादेशिक सभा में विधिपूर्वक स्वीकृति के लिए भेज दिया ॥62॥ उस सभा ने 26 नवंबर, सन् 1898 ईशवीय के दिन उस कल्याणकारी प्रस्ताव को पारित कर दिया; और उस पर काम करने के लिए श्रीमुंशीरामजी को सर्वसम्मति से नियुक्त किया ॥63-64॥ लेकिन उस सभा ने इस काम के लिए वांछित धन का संग्रह आवश्यक समझा; और इसीलिए उसने श्रीमुंशीराम जी को यह निर्देश दिया कि अपेक्षित धन का संग्रह हो जाने पर ही गुरुकुल का प्रारंभ किया जाना चाहिए ॥65॥ सभा की स्वीकृति और निर्देश को पाकर श्रीमुंशीराम जी बहुत प्रसन्न हुए; और इस काम के लिए धन का संग्रह करने में वह दुगुने उत्साह से लग गए ॥66॥ किंतु जालन्धर में रहकर पर्याप्त धनसंग्रह कर पाने के काम को उन्होंने अपने मन में कठिन माना; और इसीलिए उन्होंने दूसरे स्थानों पर भी जाकर धनसंग्रह करने का मन बनाया ॥67॥ गुरुकुल की स्थापना के लिए धनसंग्रह करने के इस काम में वह दिन-रात लगे रहते थे; फलस्वरूप उन्होंने अपनी जीविका, वकालत के काम, को भी छोड़ दिया था ॥68॥ गुरुकुल से प्रेम करने वाले श्रीमुंशीराम जी ने एक दिन अपने मन

में संकल्प किया कि मैं या तो धनसंग्रह के इस काम को पूरा कर लूंगा; या फिर अपना शरीर त्याग दूंगा ॥69॥ और जब तक धनसंग्रह के इस काम में सफल नहीं होऊंगा, तब तक मैं अपने घर में भी प्रवेश नहीं करूंगा। ऐसी कठोर प्रतिज्ञा करके वह धीरात्मा अपने घर से निकल गए। महापुरुष विघ्नों से पीड़ित होकर भी अपने संकल्प को नहीं त्यागते हैं ॥70-71॥ अपनी भारतीय संस्कृति और सभ्यता को सुरक्षित रखने के लिए लोगों को अपनी प्राचीन शिक्षा पद्धति के महत्त्व को समझाते हुए और उसके लिए गुरुकुल की स्थापना करने के लिए लोगों से धन की याचना करते हुए तथा लोगों को भारतीयता का पाठ पढ़ाते हुए उन्होंने पूरे पंजाब में भ्रमण किया ॥72-73॥ और अपने उस लक्ष्य की पूर्ति के लिए वह कष्ट सहकर मुंबई, हैदराबाद और लखनऊ भी गए ॥74॥ अपने उद्देश्य में सर्वत्र सफलता प्राप्त करते हुए वह सत्पुरुषों की कामनाओं को पूरा करनेवाले इस हरिद्वार में आए ॥75॥ लोगों में व्याप्त यहां के महत्त्व को तथा यहां की प्राकृतिक शोभा को विचार कर उन्होंने इस हरिद्वार को अपने गुरुकुल की स्थापना के लिए उचित स्थान माना ॥76॥ इसीलिए उन्होंने यहां न केवल धनसंग्रह के लिए प्रयत्न किया, बल्कि गुरुकुल के लिए यहां भूमि की भी खोज की ॥77॥ गंगानदी के उस पार पूर्वी तट पर नीलधारा के समीप दूर-दूर तक फैली हुई, निर्जन, दुर्गम, वांछित विशेषताओं से युक्त और तपोभूमि के समान दिखाई देनेवाली वनभूमि उन्हें गुरुकुल की स्थापना के लिए बहुत ही अच्छी लगी ॥78-79॥ कांगड़ी नामक गांव से लगी हुई उस वनभूमि को प्राप्त करने की इच्छा से वह नजीबाबाद में रहने वाले उसके स्वामी से मिले ॥80॥ भूस्वामी का नाम मुंशी अमन सिंह था। वह धनी थे; दानी थे; ? धर्मात्मा थे; और संस्कृतभाषा के प्रेमी थे ॥81॥ श्री मुंशीराम जी वहां गए; उनसे

मिले; अपना प्रयोजन बताया; और उपेक्षित पड़ी उस वनभूमि को उनसे मांगा ॥82॥ श्रीमुंशीराम जी की बातों के अर्थ से प्रभावित होकर भूस्वामी श्री अमन सिंह जी ने राष्ट्र के गौरव की रक्षा करने के लिए संस्कृत भाषा को साधन मान लिया ॥83॥ संस्कृत की शिक्षा के बिना समाज में भारतीय सभ्यता, भारतीय संस्कृति और भारतीय धरोहर की रक्षा नहीं की जा सकती है ॥84॥ इसलिए भारतवासियों को संस्कृत की शिक्षा के लिए तन, मन और धन से सहयोग करना चाहिए ॥85॥ इस प्रकार अपने मन में विचार करके धर्मात्मा तथा दानियों में श्रेष्ठ मुंशी श्री अमन सिंह जी ने गुरुकुल के लिए अपनी वह संपूर्ण वनभूमि श्रद्धा एवं प्रसन्नता के साथ दान में दे दी ॥86॥ उन्होंने गुरुकुल के भरण-पोषण के लिए अपनी उस वनभूमि के साथ कांगड़ी गांव की जमींदारी (से होने वाली सारी आमदनी) भी अपनी खुशी से प्रदान कर दी ॥87॥ इस प्रकार अभीष्ट धन और मनचाही भूमि को पाकर परम प्रसन्न हुए श्री मुंशीराम जी को अब गुरुकुल प्रत्यक्ष होता हुआ प्रतीत होने लगा ॥88॥ किसी काम में सफलता पाने के लिए दृढ़ निश्चय के साथ प्रयत्न करनेवाले व्यक्ति की ईश्वर भी सहायता करता है। श्री मुंशीराम जी का यह प्रसंग इस सूक्ति की सच्चाई का प्रमाण है ॥89॥ श्री मुंशीराम जी ने अपनी प्रतिज्ञा के पूर्ण हो जाने पर प्रसन्नता और उत्साह से युक्त होकर जालन्धर पहुंचकर मित्रों द्वारा सत्कृत होते हुए अपने घर में प्रवेश किया ॥90॥ पंजाब में रहनेवाले आर्य प्रतिनिधियों की उस सभा ने इस सफलता के लिए श्री मुंशीराम जी का अभिनन्दन किया; और उन्हें उसके मुख्य पद पर नियुक्त किया ॥91॥ इसके बाद उस सभा की अनुमति लेकर श्रीमुंशीराम जी ने कांगड़ी गांव की उस वनभूमि पर घास और पत्तों से छाए गए छप्परों में गुरुकुल की स्थापना की ॥92॥ ईशवीय सन् 1902

में मार्च माह के पहले सप्ताह में गुरुकुल का उद्घाटन समारोह बड़ी भव्यता के साथ सम्पन्न हुआ ॥93॥ इसके बाद तो श्री मुंशीराम जी द्वारा की गई व्यवस्था और अध्यापकों द्वारा दी गई शिक्षा के फलस्वरूप गुरुकुल का यशोरूपी चन्द्रमा धीरे-धीरे सब ओर चमक उठा ॥94॥ गुरुकुल की कीर्तिरूपी चांदनी इस क्षेत्र में ज्यों-ज्यों फैलती गई; त्यों-त्यों यहां प्रतिवर्ष विद्यार्थियों की संख्या भी बढ़ती गई ॥95॥ बड़े गुरुजी श्री गंगादत्त जी, उदार मनवाले श्री विष्णुमित्र जी, मनस्वी श्री बालकृष्ण जी, पण्डित श्री भीमसेन जी, सभी शास्त्रों में पारंगत और शास्त्रार्थ निष्णात श्री काशीनाथ जी, शास्त्रवेत्ता श्री नरदेव जी, मनीषी श्री पद्मसिंह जी, दूरदृष्टि रखने वाले और व्यवस्था करने में कुशल श्री रामदेव जी, विकास की इच्छा रखनेवाले और आधुनिकता के पक्ष की पुष्टि करनेवाले श्री गोवर्धन जी, ये सभी तथा दूसरे भी अनेक तत्कालीन शिक्षक सदैव इस गुरुकुल की उन्नति करने के काम में दिन-रात लगे रहते थे ॥96-99॥ इसी बीच महामना श्री मुंशीराम जी ने गुरुकुल की समृद्धि के लिए अपनी सारी संपत्ति गुरुकुल को समर्पित कर दी ॥100॥ और चूंकि श्री मुंशीराम जी ने गुरुकुल को अपना सर्वस्व समर्पित कर दिया था; यहां तक कि उन्होंने वहां का अपना वेतन भी दान में दे दिया था; इसलिए सभी सज्जन उन्हें आदरपूर्वक महात्मा जी कहने लगे थे ॥101॥ और इस प्रकार भारत और भारती पर आस्था रखनेवाले, ज्ञान के सागर, महर्षि दयानन्द जी को अपना आदर्श मानकर वह गुरुकुल चलने लगा ॥102॥ इसके बाद, ईशवीय सन् 1907 में महात्मा मुंशीराम जी ने गुरुकुल में महाविद्यालयीय कक्षाओं का शुभारम्भ कराया ॥103॥ प्राच्य विद्याओं की प्रधानता होने के बावजूद भी गुरुकुल के महाविद्यालय में लौकिक दृष्टि को ध्यान में रखकर नवीन ज्ञान और विज्ञान भी पढ़ाया जाता

था ॥104॥ गुरुकुल की उन्नति के लिए दृढ़निश्चयी महात्मा मुंशीराम जी ने जो जो जरूरी समझा, वह सब यथाशक्ति किया ॥105॥ इस प्रकार उन्नति के मार्ग पर आगे बढ़ाया गया, राजकीय बन्धनों से पूरी तरह स्वतन्त्र रखा गया और उच्च शिक्षा का केंद्र बना वह गुरुकुल भारत का मूर्तिमान् गौरव हो गया ॥106॥ समाज में कीर्ति बढ़ाने वाली उनकी लोकप्रियता दिन दूनी और रात चौगुनी होती हुई बढ़ने लगी ॥107॥ उसकी उस बढ़ती हुई कीर्ति से उत्साहित होकर सुदूरदृष्टि रखनेवाले उन महात्मा मुंशीराम जी ने उस गुरुकुल को विश्वविद्यालय बनाने की आकांक्षा की ॥109॥ और इसी दृष्टि से, शिक्षाविदों में श्रेष्ठ उन महात्मा जी ने महाविद्यालय के स्तर पर पाठ्य विषयों का विस्तार किया; तथा उसके लिए सदैव इच्छा करने लगे ॥108॥ कुछ उनके सहयोगी उनके प्रभाव को नहीं सहते थे। इसलिए उन्होंने उनके इस अभीष्ट कार्य में उनका विरोध किया ॥110॥ इससे उनके मन में वैराग्य की भावना ने जन्म ले लिया था। फलस्वरूप उन्होंने एक दिन सबके देखते-देखते संन्यास धारण कर लिया ॥111॥ राष्ट्र की सेवा करने की इच्छा से श्रद्धापूर्वक संन्यास ग्रहण कर लेने वाले और अब अपना नाम श्रद्धानन्द रख लेने वाले उस मनस्वी ने गुरुकुल छोड़ दिया ॥112॥ इसके बाद वह जल्दी ही समाज और राष्ट्र की सेवा में पूरे मन से लग गए। फलस्वरूप भारत की स्वतंत्रता के लिए संघर्ष करने वाले नेताओं में वह मूर्धन्य माने जाने लगे ॥113॥ उद्यान से माली की तरह, गुरुकुल से उनके चले जाने पर वहां की शोभा में सभी लोगों ने कमी का अनुभव किया ॥114॥ उनके दो विद्वान् सहयोगी, श्री रामदेव जी और श्री सुधाकर जी, उन एक अकेले का काम नहीं कर पाते थे ॥115॥ विद्यार्थी वे ही थे; और अध्यापक वे ही थे। विद्यालय वही था; और कर्मचारी वे ही थे।

किंतु उनके बिना वे सभी प्रभावहीन से हो गए थे। निश्चय ही यह सच कहा गया है कि क्रिया के बिना ज्ञान भार हो जाता है ॥116-117॥ रात्रि और रात्रिकालीन आकाश, उज्ज्वल कांति वाले चन्द्रमा से जितने सुशोभित होते हैं; उतने हजारों और अरबों की संख्या वाले तारागणों से नहीं ॥118॥ गुरुकुल की उस पूरी कार्यकारिणी सभा ने जब यह कष्टदायक अनुभव किया, तो गुरुकुल की रक्षा के लिए तथा उसके कल्याणकारक विकास के लिए उनसे गुरुकुल में लौट आने की आग्रह, आदर और भक्तिभाव के साथ प्रार्थना की ॥119-120॥ और गुरुकुल के दोनों ही प्रमुख पद, अर्थात् मुख्याधिष्ठाता और आचार्य के पद, उन्हें पुनः श्रद्धापूर्वक सौंप दिए। बुद्धिमान् लोग समय रहते अपनी गल्तियों को सुधार ही लेते हैं ॥121॥ गुरुकुल की पूरी कार्यकारिणी सभा के आग्रह को देखकर महामना स्वामी श्रद्धानन्द जी गुरुकुल की कीर्ति को बढ़ाने के लिए वहां पुनः आ गए ॥122॥ अपने द्वारा आरोपित किए गए उस गुरुकुलरूपी वृक्ष का योग-क्षेम करने की इच्छा से उन्होंने वहां का कार्यभार फिर से उठा लिया। महात्मा पुरुष सचमुच दयालु होते हैं ॥123॥ सभी के भौतिक और आध्यात्मिक पथ को प्रशस्त करनेवाले उन स्वामी श्रद्धानन्द जी के पुनः वहां आ जाने पर वह गुरुकुल, बसंत ऋतु के आ जाने पर उद्यान की भांति, पूरी तरह खिल उठा ॥124॥ वहां के सभी विद्यार्थी, सभी अध्यापक, सभी कर्मचारी और सभी अभिभावक अब गुरुकुल का और अपना भविष्य उज्ज्वल मानकर उत्साह से भर गए ॥125॥ गुरुकुल छोड़कर स्वामी श्रद्धानन्द जी के चले जाने से अनेक प्रकार की दुश्चिन्ताओं से मुरझाए हुए, उन लोगों के चेहरे तुरंत ही फिर से इस प्रकार खिल उठे, जैसे सूर्य के उदित होने पर कमल खिल उठते हैं ॥126॥ अब वह उत्तम श्रेणी में माने जाने वाले अपने गुरुकुल को

विश्वविद्यालय बनाने के लिए उसके स्थिरकोष में वृद्धि करने के लिए निरंतर प्रयत्न करने लगे ॥127॥ इसके लिए उन्होंने क्षेत्र में, देश में और विदेश में भ्रमण किया; और उसके महत्त्व का सर्वत्र प्रचार-प्रसार करते हुए उसके लिए धन का संग्रह किया ॥128॥ इसके बाद, भारतीयता को प्रमुखता देनेवाले, समाज के काम आनेवाले और छात्रों के व्यक्तित्व का विकास करनेवाले पाठ्य विषयों की, उनके लिए अनेक विभागों की, संकायों की, तथा उनकी अलग-अलग शिक्षा के लिए, परीक्षा के लिए वहां पृथक्-पृथक् कार्यालयों की व्यवस्था के लिए। रूपरेखा तैयार करके उन्होंने गुरुकुल को विश्वविद्यालय बनाने के लिए उसकी कार्यकारिणी सभा में सर्वसम्मति से प्रस्ताव पारित कराया ॥129-131॥ इस प्रकार उन कर्मयोगी संन्यासी महामना स्वामी श्रद्धानन्द जी ने अपने उसी गुरुकुल को विश्वविद्यालय बनाया ॥132॥ तत्कालीन राजतंत्र के शासन से सर्वथा मुक्त यह महान् विश्वविद्यालय उन्हीं महात्मा ने भारतीय समाज को प्रदान किया था ॥133॥ इस विश्वविद्यालय के लिए उस समय आवश्यक समझे गए सभी प्रबंध उन्होंने स्वयं किए थे। मनीषी अपने आदर्श को तदनुरूप काम करके समाज के सामने प्रस्तुत करते हैं ॥134॥ कोई भी विश्वविद्यालय शोधकार्य के बिना शोभा नहीं पाता है। इसीलिए उन्होंने अपने इस विश्वविद्यालय में वैदिक वाङ्मय पर शोध कार्य कराने वाले शोध विभाग की स्थापना की ॥135॥ इसके बाद, भारत और भारतीयता पर आस्था रखनेवाले उन स्वामी श्रद्धानन्द जी ने भारत राष्ट्र की स्वतंत्रता के लिए महात्मा गांधी को सहयोग देने का अपने मन में निश्चय कर लिया ॥136॥ देश की स्वतंत्रता की सिद्धि के लिए उनके द्वारा किए गए सक्रिय प्रयत्नों से क्रुद्ध हुए अंग्रेजों के प्रकोप से गुरुकुल का कहीं कोई अहित न हो जाय, ऐसा अपने मन में

विचारते हुए, दूरदृष्टि वाले और दृढ़निश्चय वाले उन स्वामी श्रद्धानन्द जी ने वहां की सभी आवश्यक व्यवस्था करके स्वयं ही गुरुकुल छोड़ दिया ॥137-138॥ यदि अपने संबंध से अपने प्रिय जन का अहित होने की संभावना हो, तो बुद्धिमान् लोग उस प्रिय जन को उसके हित के लिए त्याग ही देते हैं ॥139॥ विश्वविद्यालय के समान उस गुरुकुल से उनके चले जाने के बाद बुद्धिमान् लोगों में अग्रणी श्री विश्वम्भरनाथ जी को वहां का मुख्याधिष्ठाता बनाया गया ॥140॥ और विद्वज्जनों में अग्रगण्य स्वामी श्री सत्यानन्द जी को वहां का आचार्य बनाया गया; तथा अनुभवी विद्वान् श्री रामदेव जी को वहां के उपाचार्य्य का पद सौंपा गया ॥141॥ और, इन तीनों ही मनीषियों के मिश्रित सत्प्रयत्नों से गुरुकुल में विश्वविद्यालय का स्वरूप प्रकट हुआ ॥142॥ इसी बीच स्वामी श्री सत्यानन्द जी ने अपना पद त्याग दिया। अतः उनका वह आचार्य पद परमबुद्धिमान् श्री रामदेव जी को दिया गया ॥143॥ और बुद्धिमान् श्री विश्वनाथ जी को उपाचार्य के पद पर नियुक्त किया गया। इस प्रकार श्री विश्वम्भर नाथ जी के मुख्य नेतृत्व में यह संस्था प्रगति के पथ पर निस्संदेह आगे बढ़ी ॥144॥ समाज में इस संस्था की लोकप्रियता तथा उपयोगिता में वृद्धि हो गई; तथा इसकी आर्थिक दशा भी संतोषजनक हो गई ॥145॥ विश्वविद्यालय बन जाने के कारण यहां प्रस्तोता (कुलसचिव) के पद की सृष्टि की गई; और इस पद पर अपने कार्य के प्रति लगनशील श्री महानन्द जी को नियुक्त किया गया ॥146॥ स्वामी श्रद्धानन्द जी के प्रभाव से इसी समय के दौरान पंजाब प्रांत में झज्झर और भटिण्डा में तथा गुजरात प्रांत में सूपा में इसी गुरुकुल के अंग के रूप में संबद्ध अन्य गुरुकुल भी लघु स्तर पर खुल गए ॥147-148॥ और उन्हीं (स्वामी श्रद्धानन्द जी) के प्रयत्नों से दिल्ली में दरियागंज में, सेठ रघुमल

द्वारा दिए गए दान के फलस्वरूप, कन्या गुरुकुल ने भी जन्म लिया ॥149 ॥ इस प्रकार इसकी उन्नति निरंतर हो रही थी। इसका यश संपूर्ण क्षेत्र में और संपूर्ण देश में हो गया था ॥150 ॥ ईशवीय सन् 1924 में सितम्बर के महीने में गंगाजी में भयंकर बाढ़ आई थी; जिससे गुरुकुल में बहुत विध्वंस हुआ था ॥151 ॥ उस भयानक बाढ़ से डरे हुए गुरुकुलाधिकारियों ने उसका स्थान बदलने की इच्छा की; और उसके लिए इस निरापद भूभाग को खरीद लिया ॥152 ॥ गुरुकुल के तत्कालीन मुख्याधिष्ठाता और प्रशासक श्री विश्वम्भरनाथ जी ने भूमि का चयन करने में और खरीदने में दिनरात मेहनत की ॥153 ॥ पर हाय, इसी समय के बीच दिल्ली में राष्ट्रीय एकता को प्रतिपादित करते हुए महामना स्वामी श्रद्धानन्द जी एक दिन शहीद हो गए ॥154 ॥ "अपने राष्ट्र की सुख-शांति के लिए देश में रहनेवाले, सभी धर्मो के सभी लोगों को प्रयत्न करना चाहिए। अच्छी बुद्धि रखने वाले विद्वानों ने सभी धर्मों का उद्देश्य एक ही बताया है; कहीं भी, तत्त्व को समझने वाले लोगों ने उन धर्मो में तात्विक भेद नहीं माना है। भारत के लोग अपने धर्म का अनुसरण भक्ति के साथ करें; लेकिन उन्हें दूसरों के धर्म की निंदा नहीं करनी चाहिए। क्योंकि दूसरों के धर्म की निंदा करने से आपस में धार्मिक विद्वेष बढ़ता है; और धार्मिक विद्वेष के बढ़ जाने से राष्ट्र की उन्नति में बहुत बड़ी बाधा पड़ती है। इसलिए सभी धर्मानुयायियों को चाहिए कि वे अपने राष्ट्रिय धर्म की रक्षा करें; क्योंकि राष्ट्रधर्म सभी धर्मो में बड़ा माना गया है। अतः अपने राष्ट्र की एकता की रक्षा के लिए सभी को धर्मगत भेदभाव का परित्याग कर देना चाहिए।" इस प्रकार का उपदेश और संदेश देने वाले स्वामी श्रद्धानन्द जी पर किसी धर्मान्ध व्यक्ति ने गोलियां चलाकर उन्हें सदा के लिए चुप कर दिया ॥155-160 ॥ तत्कालीन अंग्रेज शासकों द्वारा भारत

पर अपने शासन की रक्षा के लिए कराए गए हिंसक धर्मसंघर्ष को शान्त कराने वाले उन स्वामी श्रद्धानन्द जी को धर्म की मदिरा पीते रहने से मत्त हुए किसी अधम व्यक्ति ने हाय मार डाला ॥161॥ उनके इस बलिदान का समाचार संपूर्ण भारत देश में, पानी में तेल की तरह, तेजी से फैल गया। गुणरूपी फूलों की ख़ुशबू को भला कौन रोक सकता है.? ॥162॥ उस समय, उन्हीं (स्वामी श्रद्धानन्द जी) से संबंधित होने के कारण इस संस्था को भी अत्यधिक गौरव मिला; और सभी प्रमुख राष्ट्रीय नेताओं के मन में इस संस्था के प्रति आदरभाव भर गया ॥163॥ इस प्रकार राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम में महात्मा स्वामी श्रद्धानन्द जी के शहीद होते ही उनकी यह संस्था भी राष्ट्रीय संस्था बन गई ॥164॥ कुछ दिनों बाद इस गुरुकुल की भव्य रजत जयन्ती उसके प्रबंधकों द्वारा अनेक आकांक्षाओं के साथ भलीभांति मनाई गई ॥165॥ इसके बाद श्री विश्वम्भर नाथ जी ने अपनी इच्छा से अचानक ही अपने पद से इस्तीफा दे दिया। इसलिए उनके बाद आचार्य श्री रामदेव जी को मुख्याधिष्ठाता भी बना दिया गया ॥166॥ श्री रामदेव जी द्वारा दिन-रात किए गए प्रयत्नों से और सबके सहयोग से इस नए भूभाग पर भवनों का निर्माण हुआ ॥167॥ और उनके प्रयत्न से ईशवीय सन् 1930 में गुरुकुलरूपी वहां के उस वटवृक्ष को इस निर्विघ्न भूभाग पर आदर के साथ प्रतिरोपित कर दिया गया। बुद्धिमान् लोग अपने सर्वस्वभूत रक्षणीय की रक्षा अपना सर्वस्व त्यागकर भी किया करते हैं ॥168-169॥ और तदनन्तर श्री रामदेव जी इस गुरुकुल में विश्वविद्यालय के स्वरूप को निरंतर सुव्यवस्थित करते रहे ॥170॥ बाद में, देश के स्वाधीनता संग्राम में श्री रामदेवजी के भी सक्रिय हो जाने पर श्री चमूपति जी को इस संस्था का मुख्य अधिष्ठाता तथा आचार्य बनाया गया ॥171॥ श्री चमूपति जी के बाद परम

बुद्धिमान् श्री सत्यव्रत जी यहां के मुख्याधिष्ठाता हुए और श्री देवशर्मा जी यहां के आचार्य हुए। ये दोनों ही विद्वान् अनुभवी थे ॥172॥ लेकिन दो वर्ष बाद श्री देवशर्मा जी के मन में वैराग्य भावना भर गई; और उन्होंने संन्यास ले लिया। संन्यास लेने के बाद उनका नया नाम स्वामी अभयदेव हो गया ॥173॥ किंतु यहां के मुख्याधिष्ठाता श्री सत्यव्रत जी के प्रयासों के फलस्वरूप इस संस्था की आर्थिक दशा अच्छी हो गई थी; और उन्होंने यहां के आयुर्वेद विभाग की उपयोगिता को भी प्रमाणित कर दिया था ॥174॥ इसके बाद उन्होंने अपनी शारीरिक अस्वस्थता के कारण ईशवीय सन् 1942 में अपना पद त्याग दिया। क्योंकि बीमार लोग अपने दायित्व का निर्वाह भलीभांति नहीं कर पाते हैं ॥175॥ उनके बाद यहां की प्रबंधकारिणी सभा ने उस पद पर महात्मा मुंशीराम जी अर्थात् स्वामी श्रद्धानन्द जी के पुत्र, धीर, कार्यकुशल, सबके प्रिय, मनीषी, दिल्ली में रहने वाले और इस संस्था पर श्रद्धा रखनेवाले विद्यावाचस्पति श्री इन्द्र जी को आग्रहपूर्वक नियुक्त किया ॥176-77॥ और आचार्य अभयदेव जी को उनका सहायक बनाया। इस प्रकार यह संस्था अपनी प्रगति के पथ पर फिर से अग्रसर हुई ॥178॥ परंतु कुछ ही समय बाद श्री अभयदेव जी ने अपना पद त्याग दिया। फल्स्वरूप उनके स्थान पर श्री बुद्धदेव जी को नियुक्त किया गया ॥179॥ उन्होंने भी आगे चलकर कुछ ही समय बाद अपने पद से त्यागपत्र दे दिया। कांटों से भरे रास्ते पर विरले ही लोग चल पाते हैं ॥180॥ इसके बाद परम बुद्धिमान्, विद्वान् धीर, वीर, दृढव्रत, वेदवाचस्पति श्री प्रियव्रत जी को आचार्य का पद सौंपा गया ॥181॥ और, कुछ समय बाद (ईशवीय सन् 1947 में) देश को विदेशी अंग्रेज शासन से आज़ादी मिल जाने पर भारत की तरह इस संस्था का भी स्तर बढ़ गया ॥182॥ क्योंकि

यह संस्था इस क्षेत्र में, इस समाज में और इस भारतदेश में राष्ट्रीय संस्था मान ली गई; और राष्ट्र के सभी नेताओं की श्रद्धा का पात्र हो गई ॥183॥ अपने देश की माध्यमिक शिक्षा परिषदों ने तथा विश्वविद्यालयों ने इस संस्था की सभी कक्षाओं और परीक्षाओं को, उनके स्तर के अनुरूप, अपनी कक्षाओं और परीक्षाओं के समकक्ष सम्मानपूर्वक स्वीकार कर लिया। भला, कौन से गंधीग़र कस्तूरी की सुगन्ध का सम्मान नहीं करते हैं ? सभी तो करते हैं ॥184-185॥ और इस उपलब्धि से इस संस्था में अध्यापकों और विद्यार्थियों में प्राणों का नया संचार हो गया ॥186॥ इस संस्था की भव्य स्वर्ण जयन्ती उत्साहपूर्वक मनाई गई; और उसमें भारत के महामहिम राष्ट्रपति श्री राजेन्द्र प्रसाद जी ने दीक्षान्त भाषण दिया ॥187॥ वह इस संस्था के गौरव को देखकर बहुत आनन्दित हुए; और उन्होंने इस संस्था को भारत सरकार की ओर से एक लाख रुपये का अपना राजकीय अनुवाद प्रसन्नतापूर्वक प्रदान किया ॥188॥ इसके बाद तो इस संस्था का महत्त्व निरंतर बढ़ने लगा; अनेक राजकीय अनुदान आने लगे; और उन्हें स्वीकार भी किया जाने लगा ॥189॥ मुख्याधिष्ठाता श्री इन्द्र जी को चूंकि ज्यादातर दिल्ली रहना पड़ता था, इसलिए यहां उनकी सहायता के लिए एक सहायक अधिष्ठाता को नियुक्त किया गया ॥190॥ और उनके वह सहायक अधिष्ठाता, संस्था में सदा रहने वाले और प्रशासनिक कार्यों में दक्षता रखने वाले पंडित धर्मपाल जी बने ॥191॥ इस प्रकार मुख्याधिष्ठाता श्री इन्द्रजी, आचार्य श्री प्रियव्रत जी तथा सहायक अधिष्ठाता पंडित धर्मपाल जी के समवेत प्रयासों से इस आर्य संस्था की प्रतिष्ठा निरंतर वृद्धि को प्राप्त हुई ॥192॥ लगातार सुदृढ़ बनाई गई, लगातार लोगों द्वारा समादृत की गई और लगातार प्रगति के मार्ग पर आगे पहुंचाई गई यह

संस्था समाज में सब लोगों के लिए प्रिय हो गई ॥193॥ संस्था के स्तर को बढ़ाने के लिए यहां महाविद्यालय के स्तर पर विज्ञान के अध्यापन की भी अनेक प्रयत्न करके व्यवस्था की गई ॥194॥ और उस विज्ञान महाविद्यालय का उद्घाटन भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरू ने अपने शुभाशीर्वाद के साथ किया ॥195॥ इस प्रकार मुख्याधिष्ठाता के कर्तव्य को अनेक वर्षो तक भलीभांति पूरा करके श्री इन्द्र जी ने अपना पद अपनी इच्छा से त्याग दिया। मानो उन्होंने अपने इस कार्य द्वारा दूसरों को त्याग कर क्रियात्मक पाठ पढ़ाया हो ॥196॥ श्री इन्द्र जी के चले जाने के बाद इस संस्था की कार्यकारिणी सभा ने खूब सोच-विचार करके कार्य करने में कुशल, प्रतिभा के धनी, इस पूरे क्षेत्र में विख्यात, भारतीय संसद में राज्यसभा के मनोनीत सदस्य और महान् बुद्धिमान् श्री सत्यव्रत जी को संस्था के इस सर्वोच्च पद पर पुनः प्रतिष्ठित कर लिया ॥197-198॥ उनके ही इस प्रशासन काल में भारत सरकार की प्रसन्नता से यह संस्था प्रोन्नत होकर गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय बनी ॥199॥ और उनका वह मुख्याधिष्ठाता का पद कुलपति का पद हो गया तथा उस पद पर उनकी ही पुनः विधिवत् नियुक्ति हो गई ॥200॥ इसके बाद आचार्य का पद उपकुलपति का पद हो गया और उस पद पर उस समय के आचार्य श्री प्रियव्रत जी की ही विधिवत् नियुक्ति हो गई ॥201॥ और कुलपति श्री सत्यव्रत जी तथा उपकुलपति श्री प्रियव्रत जी, इन दोनों के प्रशासनकाल में इस विश्वविद्यालय का स्वरूप सरकारी नियमों के अनुरूप परिष्कृत होकर स्पष्ट हो गया ॥202॥ इस प्रकार इस सुव्यवस्थित संस्था ने शासन का आश्रय पाकर विश्वविद्यालय बनकर प्रतिवर्ष उन्नति की ॥203॥ फिर, श्री सत्यव्रत जी के कुलपति के पद के कार्यकाल की समाप्ति पर रिक्त हुए कुलपति के उस पद

पर अनुभवी और तत्कालीन उपकुलपति श्री प्रियव्रत जी नियुक्त हुए ॥204॥ उनके कार्यकाल की समाप्ति पर और आगे भी समय-समय पर रिक्त हुए इन दोनों पदों को यहां अनेक विद्वानों ने सुशोभित किया है ॥205॥ पंडित रघुबीर जी, श्री सत्यकेतु जी, श्री बलभद्रकुमार जी, महाशय श्री सुभाष जी, वैदिक साहित्य के सर्वमान्य मनीषी पंडित रामनाथ वेदालंकार जी, मेधावी श्री चन्द्रभानु जी, वाक्कुशल विद्वान् श्री निरूपण जी, वेदविद्या के ज्ञाता श्री रामप्रसाद जी—ये कृतकार्य मनस्वी उन विद्वानों में प्रमुख में ॥206-208॥

॥209-210॥ और यहां आचार्य एवं उपकुलपति के पद पर अतिथि का सत्कार करने वाले, अभिमान से दूर रहनेवाले, व्यवहारकुशल, सज्जनों में अग्रगण्य, सत्य पर निष्ठा रखनेवाले, अत्यंत कर्मठ, शास्त्रीय शिक्षा प्रदान करनेवालों में अग्रगण्य, मनीषी, सत्त्वगुण से संपन्न, मेधावी, अच्छी बुद्धिवालों में अग्रणी, भारत और संस्कृतभाषा के प्रति भक्तिभाव रखनेवाले, वेदविद्या के विद्वानों में अग्रगण्य, सभा में विद्वानों से सम्मान पानेवाले, कक्षा में विद्यार्थियों से श्रद्धा प्राप्त करनेवाले, अपनी भारतीय संस्कृति और सभ्यता तथा संस्कृतभाषा की रक्षा करनेवाले सत्पुरुषों में सर्वप्रथम गिने जानेवाले, किसी भी दीन-दुखी व्यक्ति पर पर्याप्त दया करनेवाले, लोभ से कोसों दूर रहने वाले, सबके माननीय, प्रशासन में दक्षता रखनेवाले और इस विश्वविद्यालय के उत्थान में दिन-रात मन लगाए रखने वाले प्रोफेसर वेदप्रकाश शास्त्रीजी हैं ॥211-216॥ और यहां कुलसचिव के पद पर विद्वान्, प्रशासनिक कार्यों में कुशल, परीक्षा से संबंधित सभी कार्यों को

पवित्रता के साथ करानेवाले, अपने व्यक्तिगत जीवन में भी मन, वाणी और कर्म से पवित्र रहने वाले, कठिनाइयों से न घबड़ानेवाले, विद्वानों का मान बढ़ानेवाले, वेद एवं व्याकरणशास्त्र के मर्म को समझनेवाले, डॉक्टर महावीर जी हैं।। 297-298।। इस समय इन तीनों के समवेत प्रयत्नों से यह विश्वविद्यालय अपनी प्रतिष्ठा को बढ़ाता हुआ लगातार प्रगति कर रहा है ॥219॥ यहां पहली कक्षा से लेकर अंतिम कक्षा तकके विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए समुचित व्यवस्था है ॥220॥ इसी विश्वविद्यालय के अंगभूत दो कन्या गुरुकुल महाविद्यालय भी हैं; जो कन्याओं में शिक्षा का विस्तार करते हैं। उनमें से एक यहीं हरिद्वार में है और दूसरा देहरादून में है ॥221॥ इस विश्वविद्यालय में विद्यार्थी हजार की संख्या में है; अध्यापक सैकड़े की संख्या में हैं; और अन्य कर्मचारी लगभग सौ हैं ॥222॥ इस समय इस विश्वविद्यालय में योगविद्या, संस्कृतसाहित्य, वैदिकसाहित्य, दर्शनशास्त्र, काव्यशास्त्र, व्याकरणशास्त्र, वैद्यकशास्त्र, हिंदीसाहित्य, इतिहास, अंग्रेजीसाहित्य, शारीरिक शिक्षा, मैनेजमेण्ट, केमिस्ट्री, बोटनी, जूलोजी, फिजिक्स, सॉइकॉलोजी, कम्प्यूटर, सांख्यिकी, पर्यावरण, गणित तथा वैदिक गणित—ये सभी विषय सुयोग्य अध्यापकों द्वारा यथासमय यथोचित रीति से भलीभांति पढ़ाए जाते हैं ॥223-226॥ यहां हजारों ग्रन्थरत्नों और पत्र-पत्रिकाओं से समृद्धिशाली और सुव्यवस्थित पुस्तकालय है ॥227॥ और भी, अनेक प्रकार की अन्य गुणरूपी किरणों से भलीभांति भरा हुआ यह विश्वविद्यालयरूपी सूर्य अज्ञान से उत्पन्न हुए अंधकार को दूर कर देता है ॥228॥ यह विश्वविद्यालय अपने लोगों को अपने प्राचीन ज्ञान और विज्ञान का बोध कराता हुआ सारे संसार में भारतभूमि के गौरव का विस्तार कर रहा है ॥229॥ और, विश्व के विद्वानों द्वारा खोजा गया जो भी अन्य नवीन विज्ञान

है, उस पर भी आदरभाव रखता हुआ यहां उसके विकास के लिए प्रयत्नशील रहता है ॥230 ॥ और इसके अलावा, भारत के राष्ट्रिय धर्म, यहां की सभ्यता और यहा की संस्कृति के गुणों का विस्तार करता हुआ यह विश्वविद्यालय अपने लक्ष्य की पूर्ति कर रहा है ॥231 ॥ मेरे द्वारा इस प्रकार संक्षेप में कहे गए इस विश्वविद्यालय के इस वृत्तांत ने, मैं समझता हूं कि, इसके विषय में उत्पन्न हुई आपकी जिज्ञासा को निश्चय ही शांत कर दिया होगा ॥232 ॥ इस प्रकार पर्याप्त बताने वाले, अच्छे स्वभाव वाले उस युवक से प्रसन्न हुए उस विशिष्ट बुद्धिमान् अतिथि ने प्रेमपूर्वक कहा ॥233 ॥ हे तात ! तुम्हारे वचनों की धारा के जल में स्नान करने के पश्चात् मेरी बुद्धि का जिज्ञासारूपी कीचड़ धुल चुका है; और अब वह तरोताजा हो गई है ॥234 ॥ मैं चाहूगा कि जब तक धरती पर भारत का अस्तित्व रहे; और जब तक भारत में गंगा का अस्तित्व रहे; तब तक इस विश्वविद्यालय की कीर्तिपताका फहराती रहे ॥235 ॥ इस विश्वविद्यालय के परिचय को तुमसे सुनकर मुझे बहुत खुशी हुई है। अतः मैं तुम्हें हार्दिक धन्यवाद देता हूं। अब मैं इस विश्वविद्यालय को देखने के लिए चलता हूं। तुम सदा सुखी रहो ॥236 ॥ इस प्रकार उस युवक से कहकर उसके द्वारा प्रमाण करने पर पुनः उसे आशीर्वाद देकर चित्त में हर्ष का अनुभव करता हुआ वह पुरुष अपनी पत्नी के साथ विश्वविद्यालय को देखने के लिए चल दिया ॥237 ॥ वहां के उद्यान की शोभा को देखते हुए, खिले हुए पुष्पों और पुष्पों की मंजरियों की सुगंध से मन ही मन तृप्ति का अनुभव करते हुए वे दोनों वहां की सुंदर व्यवस्था को देखकर बहुत प्रसन्न हुए; और मन में संतुष्ट भी हुए ॥238 ॥ विद्यार्थी अपनी-अपनी कक्षाओं में पढ़ रहे थे; प्राध्यापक पढ़ाने के काम में लगे हुए थे; और कुछ विद्यार्थी वृक्षों के नीचे स्वाध्याय

में लगे हुए दिखाई दे रहे थे ॥239 ॥ पुस्तकालय में पुस्तकों को देखने का उद्देश्य लिये हुए, भले आचरणवाले और भले विचारों वाले अनेक विद्यार्थी और कई प्राध्यापक उन दोनों के चित्त को संतुष्ट कर रहे थे ॥240 ॥ वहां के, विद्यार्थी अपने गुरुजनों के प्रति भक्तिभाव रखनेवाले प्रतीत हुए; और अध्यापक अपने विद्यार्थियों के प्रति हित की भावना रखनेवाले प्रतीत हुए। इस प्रकार वहां विद्यार्थी और प्राध्यापक, दोनों ही वर्ग, अपने हृदय में एक दूसरे के प्रति सद्भावना रखते हुए कल्याण के पथ पर चल रहे थे ॥241 ॥ आधुनिक विज्ञान, अंग्रेजीभाषा एवं अंग्रेजीसाहित्य को पढ़ते हुए भी वे लोग अपनी राष्ट्रभाषा के प्रति आदरभाव रखते थे। दूसरे लोगों के अच्छे-अच्छे गुणों को जानते हुए भी महान् लोग अपने गुणों को नहीं त्यागते हैं ॥242 ॥ कार्यालय की भी सुव्यवस्था को देखकर उन दोनों ने अपने हृदय में संतोष का अनुभव किया। जब अधिकारी धर्मप्रिय और सत्यनिष्ठ होता है, तो उसके अधीनस्थ कर्मचारी भी कर्मनिष्ठ हो जाते हैं ॥243 ॥ ऋषियों की सूक्तिरूपी मुक्तामणिरत्नों के दीपकों से सुशोभित सभाभवन में चल रही विचारगोष्ठी में कुछ समय बैठकर वे दोनों ऐसे लग रहे थे, मानो उनका यहां आना सफल हो गया हो ॥244 ॥ उस गोष्ठी में विचारणीय विषय यह था कि संस्कृतभाषा का समाज में विस्तार कैसे हो ? और इस विषय पर वहां अनेक उपायों को समझाते हुए अनेक विद्वानों ने भाषण दिए ॥245 ॥ उपकुलपति आचार्य वेदप्रकाश शास्त्री आदि उन विद्वानों ने अपना भाषण संस्कृतभाषा में दिया था। इससे वे दोनों ही प्रसन्न हुए। गुणों को जानने-समझने वाले लोग गुणों से प्रसन्न होते हैं ॥246 ॥ इसके बाद वहां से निकलकर इधर-उधर घूमते हुए, वहां की शोभा को देखते हुए, चित्त में आनन्दित होते हुए और आपस में वार्तालाप करते हुए वे दोनों

अपने निवास-स्थान पर लौट आए ॥247॥ इस प्रकार, चेहरे पर प्रसन्नता लिये हुए, सायंकालीन नैत्यिक कार्यों को सम्पन्न करके और भोजनादि कार्यों को निबटाकर मन में बहुत देर तक इस विश्वविद्यालय को याद करते हुए वे दोनों पति-पत्नी धीरे-धीरे शारीरिक थकान को दूर करने वाली निद्रा देवी की गोद में चले गए ॥248॥

इस प्रकार डॉक्टर हरिनारायण दीक्षित विरचित
गुरुकुलकांगड़ी विश्वविद्यालयीयम् नामक काव्य
(का स्वोपज्ञ हिंदी अनुवाद) सम्पूर्ण हुआ ॥

●●●